



西南交通大学  
Southwest Jiaotong University

# 检验 引领 促进

## ——谈大学国际化评价与排名

西南交通大学 闫月勤

二〇一五年七月九日

# CNK I 的数据

- **关键词：**
- “大学国际化”，4万余条检索结果；
- “高校国际化”，近2万条检索结果；
- “高等教育国际化”，11万余条检索结果

## 研究目的：

※促进大学国际化健康发展为要旨

※填补大学排名一项空白

※研究与实践结合：尝试改变社会科学研究成果的宿命

※希望能够在大学国际化评价方面  
获得中国话语权



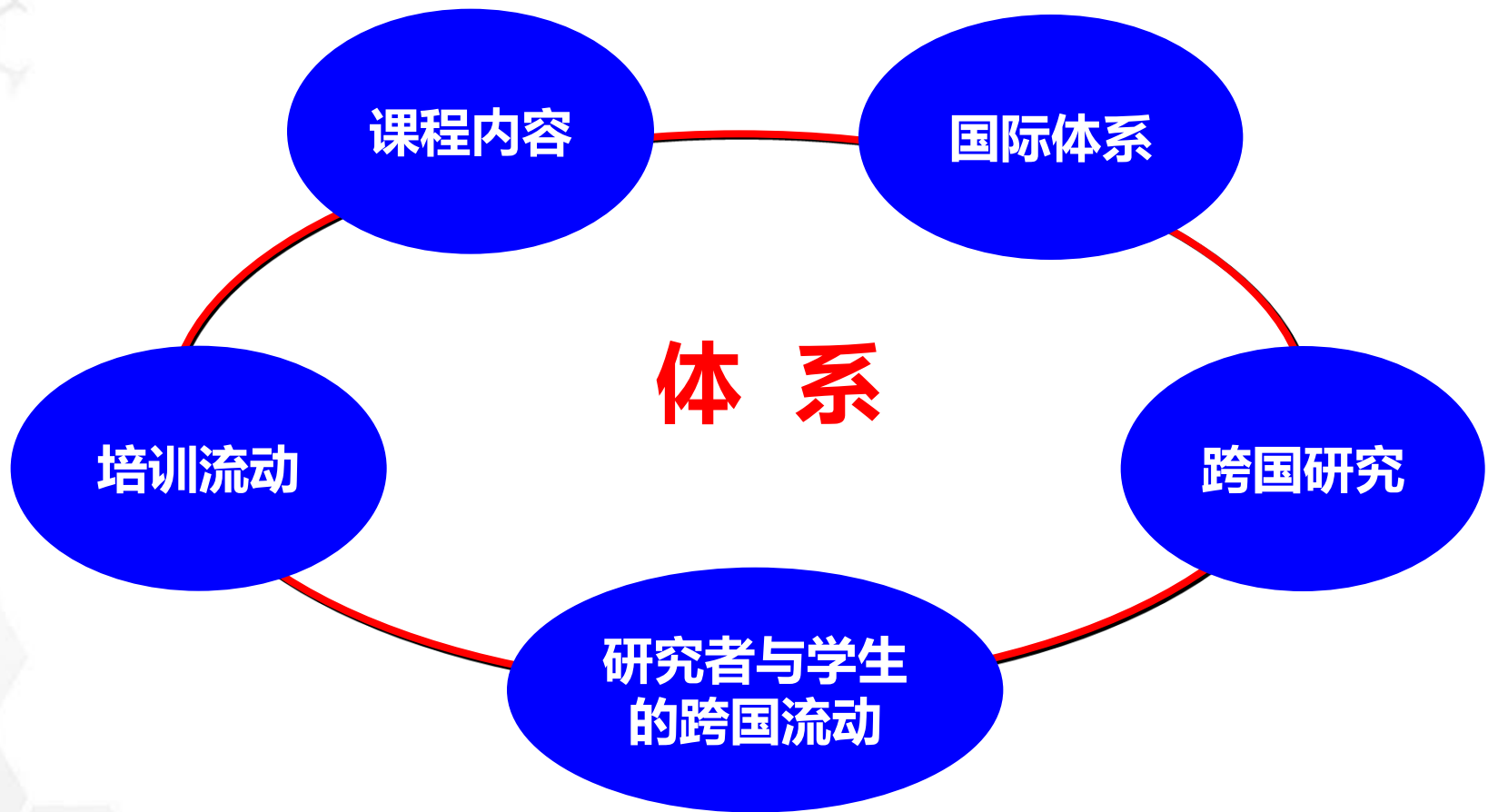
# 目 录

- 一、大学国际化的内涵**
- 二、大学国际化评价、排名目的与作用**
- 三、西南交大评价指标体系主要内容**
- 四、指标体系创新与2015年变化**
- 五、大学国际化排名发布后的反响**



# 一、大学国际化的内涵

## 1、美国学者Butts(1960): 大学国际化是一个体系

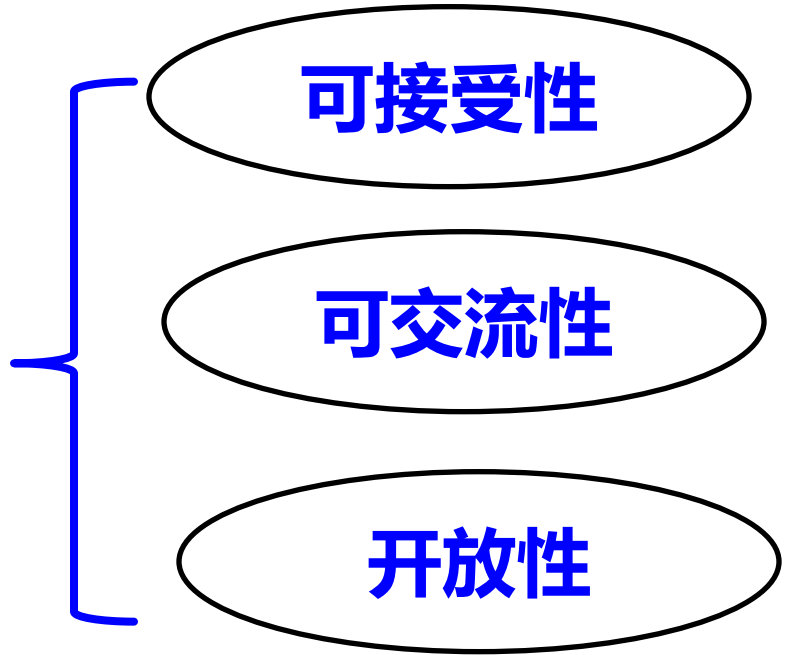




# 一、大学国际化的内涵

2、日本学者**喜多村和之** ( kitanura ) 认为：  
大学国际化就是本国文化被其他国家与民族所承认、接受  
并给予评价的过程。

衡量高等教育国际化的  
三条标准

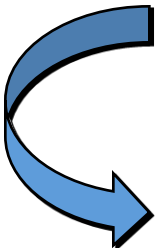




## 一、大学国际化的内涵

3、加拿大学者**简·奈特** ( Jane Knight ) : 基于**过程**取向的大学国际化 :

将国际的观点整合到高等学校的**教学、研究和服务**等多项功能中。(1994)



“将国际的、跨文化的或全球的维度整合进高等学校的目的、功能和提供方式中去的过程。”  
( 2003年 )

本研究也非常认同**简·奈特**的观点！



# 一、大学国际化的内涵

## ◆ 中国学者的解读

### ◆ 刘海峰（厦门大学）：基于**趋势**的大学国际化

大学国际化是高等教育对外开放、加强国际学术交流、增加留学生、开展联合办学等具体活动的发展**趋势**。





## 一、大学国际化的内涵

※北京大学原校长**许智宏**：中国的大学要在弘扬本民族优良传统的基础上吸收发达国家高等教育的先进经验，努力成为跨文化交流的“**共同体**”。

※大学国际化一定是在一定的社会政治经济文化环境中开展，一定会打上时代的烙印。研究大学国际化的内涵，也一定要关照**时代特质**、**外部环境**因素。

※大学国际化，必然受到**高等教育自身规律**的制约，阐释大学国际化内涵，必要从高等学校的**职能**出发。



## 一、大学国际化的内涵

综上所述，我们认为

**大学国际化**就是大学在一定的社会环境中，以培养人才、提升国际影响力为**目标**，将国际标准和视野融合到人才培养、发展科学、社会服务等**职能**之中、促进国内外先进文化双向交流的**过程**。



## 二、大学国际化评价、排名目的与作用

中国大学的国际化评价，必须**对标**国际高水平、  
**立足**中国国情，发挥**检验、引领、促进**的评价作用，  
以中国大学国际化健康发展为目标。



## 二、大学国际化评价、排名目的与作用

**教育主管部门** 检验我国大学国际化发展的现状；



**检 验**

**大学** 检验自身国际化发展的情况；与同类型、同地域的学校进行比较，找出差距和优势；

**社会各界**通过国际化评价可以了解各高校的综合实力。

了解现状

发现亮点

查找问题



## 二、大学国际化评价、排名目的与作用

评价以发达国家大学国际化水平为标杆，**对标**要求；

实现中国大学国际化的跨越式发展，迅速提高国际化水平、办学质量、人才培养质量；

培养具有国际视野、通晓国际规则、具有国际竞争力的**国际型**人才。



**引领**



**促进**

**教育主管部门** 树立国际化发展水平高的大学为**标杆**；

以**政策、制度、标杆**来促进健康发展

**大学** 查找差距和问题，采取措施，做优做强国际化工作，提升学校的国际化发展水平。



## 二、大学国际化评价、排名目的与作用

排行榜或者排名：**参考、检验、激励与推动**

- ※ 科学完善合理的指标体系
- ※ 研制者权威全面的数据
- ※ 科学合理的方法
  
- ※ 严谨负责、实事求是的研究态度
  
- ※ 所有排名都不是万能的



### 三、西南交大指标体系的内容

#### ◆ 依据:

大学国际化内涵界定

高等教育学

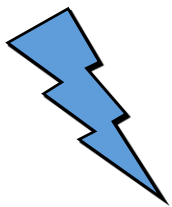
高等学校的社会职能

已有的研究成果

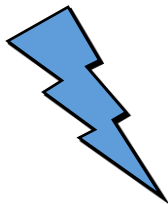


### 三、西南交大评价指标体系主要内容

7个一级指标



16个二级指标



44个三级级指  
标（观测点）





# 三、西南交大评价指标体系主要内容

## 1、学生国际化

二级指标	三级指标	提供说明	
国际学生	留学生占全校学生的比例		
	来源地区及人数	来自北美洲人数	
		来自欧洲人数	
		来自亚洲人数	
		来自大洋洲人数	
		来自南美洲人数	
		来自非洲人数	
	层次及人数	研究生人数	
		本科生人数	
	专业及人数	人文社会科学人数	
		自然科学人数	



# 三、西南交大评价指标体系主要内容

## 1、学生国际化

二级指标	三级指标	提供说明	
派出学生	交流学生人数	含访学、海外志愿者和海外工作实践	
	参加国际比赛人数	只要比赛名称含“国际”即算	
	参加国际会议人数	只要比赛名称含“国际”即算	
	派出地区及人数	派往北美洲人数	
		派往欧洲人数	
		派往亚洲人数	
		派往大洋洲人数	
		派往南美洲人数	
	学生层次及人数	派往非洲人数	
		研究生人数	
	本科生人数		



# 三、西南交大评价指标体系主要内容

## 1、学生国际化

二级指标	三级指标	提供说明
就业国际化	应届毕业生海外升学人数及比例	
	应届毕业生国际化企业就业情况（全球500强）	
	海外校友会	



# 三、西南交大评价指标体系主要内容

## 2、教师国际化

二级指标	三级指标	提供说明	
交流	出国参加国际会议人数		
	国外讲学、进修人数	派出人数	
		来校人数	
	国外合作研究人数	派遣人数	
接受人数			
构成	外籍教师（半年以上）人数及占学校专任教师的比例		
	聘请海外名誉教授、客座教授人数	名誉教授人数 客座教授人数	
	国外获得学位的 教师人数		
	国际组织、刊物 任职人数	国际组织任职人数 国际刊物任职人数	
	国外学习、工作（一年以上）经历的人数		
	晋升	教师职称评定是否有国际背景要求	



## 三、西南交大评价指标体系主要内容

### 3、教学国际化

二级指标	三级指标	提供说明
课程	非外语类专业使用外语授课课程数	
	通过国际专业认证专业数	
	MOOC课程数	
合作项目数	机构数	合作办学机构数
		国外分校数
	项目数	硕士及以上项目数
		本科项目数
合同数	近五年在执行中的合同数	



## 三、西南交大评价指标体系主要内容

### 4、科研国际化

二级指标	三级指标	提供说明
研究 ( 2014 )	国际合作项目数	
	来自国外科研经费	
成果	SSCI、SCI、EI、CPCI发表论文数 ( 包括中外联合发表 ) ( 2014年 )	
	中外联合实验室数	
	( 截止2014.12.31 )	



### 三、西南交大评价指标体系主要内容

#### 5、文化交流

二级指标	三级指标	提供说明
国外	孔子学院	北美洲开办数
		欧洲开办数
		亚洲开办数
		大洋洲开办数
		南美洲开办数
		非洲开办数
国内	区域国别研究机构数	
	国际语言文化推广机构数	



### 三、西南交大评价指标体系主要内容

#### 6、国际显示度

二级指标	三级指标	提供说明
排名	QS世界大学排名	
	ESI学科排名	
Google数据		





# 三、西南交大评价指标体系主要内容

## 7、国际化保障

二级指标	三级指标	提供说明	
国际化理念 (近五年)	学校国际化战略规划		
	人才培养定位国际化的体现		
	学校国际化评估体系		
	招生宣传、新生入学教育对国际教育项目、活动的宣传		
经费保障 (2014年)	国际化年度预算经费占总经费的比例		
	行政管理人员、教师、学生经费及比例	行政管理人员国际化经费(单位万元)	
		教师国际化经费(单位万元)	
		学生国际化经费(单位万元)	
		行政管理人员经费占国际化年度预算经费比例	
		教师经费占国际化年度预算经费比例	
学生经费占国际化年度预算经费比例			
基地保障	来华留学示范基地建设单位		
信息资料保障	图书馆外文书刊数及比例		
	国外数据库数量		



# 三、西南交大评价指标体系主要内容

## 7、国际化保障

二级指标	三级指标	提供说明
机构与人员保障	学校国际事务委员会/学校外事委员会	
	二级学院是否有外籍院长（系主任）及比例	
	国际交流处/国际教育学院（海外教育学院）	国际交流处
		国际教育学院/海外教育学院
	校级专职在编外事管理人员数	
校园国际化	★校内标语、指示牌使用中英文（截止2014.12.31）	校内标语使用中英文
		校内指示牌使用中英文
	★学校二级单位建有中英文网站（截止2014.12.31）	
	举办国际会议数（2014年）	
举办国际大中型文化活动及运动会数（2014年）	举办国际大中型文化活动数	
	举办国际大中型运动会数	



## 四、指标体系创新与2015年变化

### 本指标体系创新

- ※ 本研究原创一级指标**2**个：**文化交流**和**国际显示度**  
二级指标**1**个：**国际化校园**
- ※ 本研究首创运用**谷歌数据**和**web of science数据**等  
**大数据方法**



## 四、指标体系创新与2015年变化

### 2015年指标体系的变化

※ **学生国际化**一级指标增加了**毕业生海外升学就业情况**

**二级指标**

※ **国际化保障**一级指标增加了**图书信息资源国际化**二级  
**指标**

※ **研究样本**：增加了3所教育部直属高校

※ **排序**：**指标权重得分+专家打分=总排序**



## 五、大学国际化排名实践检验

- ※ 媒体广泛关注和报道，深度采访、合作；
- ※ 成为高校国际化发展重要参考；
- ※ 国家部委以及国家级研究单位大力支持、指导。



## 五、大学国际化排名实践检验

### ◆ 成为2011计划“**高等教育质量建设协同创新中心**”重要参加单位

一、乙方同意成为由厦门大学牵头与教育部高等教育教学评估中心、教育部学位与研究生教育发展中心、清华大学和华中科技大学共同组建的“高等教育质量建设协同创新中心”（简称“高教质量建设协创中心”）的协同合作单位。

二、甲乙双方一致同意就高等教育国际化等问题进行协同攻关，共同研讨，以取得创新性成果为目标。



## 国家主管部委领导的支持肯定

他们首次采用大数据的评估方法，不断完善指标体系，坚持非功利的研究目的、科学的研究方法、严谨的研究过程，研究成果受到了社会各界的广泛关注，百度搜索已经超过1亿人次。希望西南交通大学积极创造条件，将这项研究优化强化，打造专业的评估品牌，为中国高等教育国际化发展做出更大贡献！

——国家外专局副局长张亚力



## 五、大学国际化排名实践检验

- ※ 成功举办“大学国际化发展国际论坛（峨眉2015）”
- ※ 学校成立了“大学国际化评价研究中心”
- ※ 已经出现了对我们指标体系研究的研究成果





## 六、我们在路上

※**最大困难：数据获得**

※ 我们深知，研究还很稚嫩粗糙

指标体系还需要优化与完善

3、5年内排名都是测试版

因此，我们希望得到国家相关部委、教育主管部门领导、各高等学校的大力支持！



# 致 谢

感谢国家外专局教科文卫司的指导支持!

感谢各高等学校给予的大力支持和理解!

感谢各媒体的支持!

感谢西南交通大学领导的支持!

感谢我们团队的国内外专家!

感谢团队成员的精诚团结和努力!



谢谢大家!