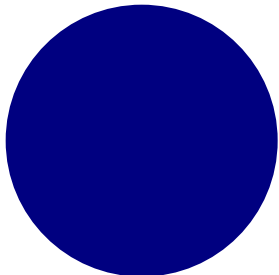




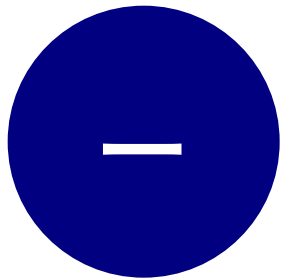
国际人才发展与教育国际化人才引进

王辉耀 博士 博导 国务院参事
中国与全球化智库（CCG）主任
西南财经大学发展研究院院长
欧美同学会·中国留学人员联谊会副会长
中国人才研究会副会长

2015年12月 哈尔滨

- 
- 国际人才发展与竞争的趋势
 - 我国国际人才引进的政策突破
 - 中国教育国际化人才引进的建议

目录



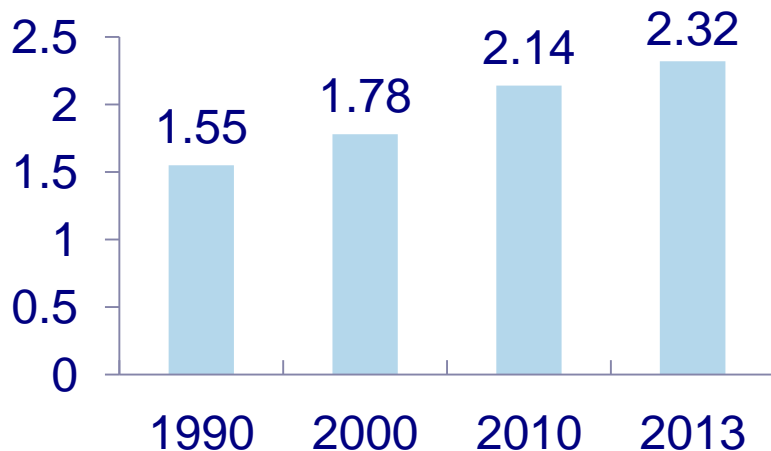
国际人才发展与竞争的趋势

（一）国际人才发展的趋势

全球跨国移民流动速度加快

- 在2.32亿移民人口中，居住在发达国家的移民总数为1.36亿，占国际移民总数的58.6%；居住在发展中国家的移民总数为0.96亿，占41.4%。
- 2.32亿国际移民中，74%为20岁至64岁工作年龄段的移民

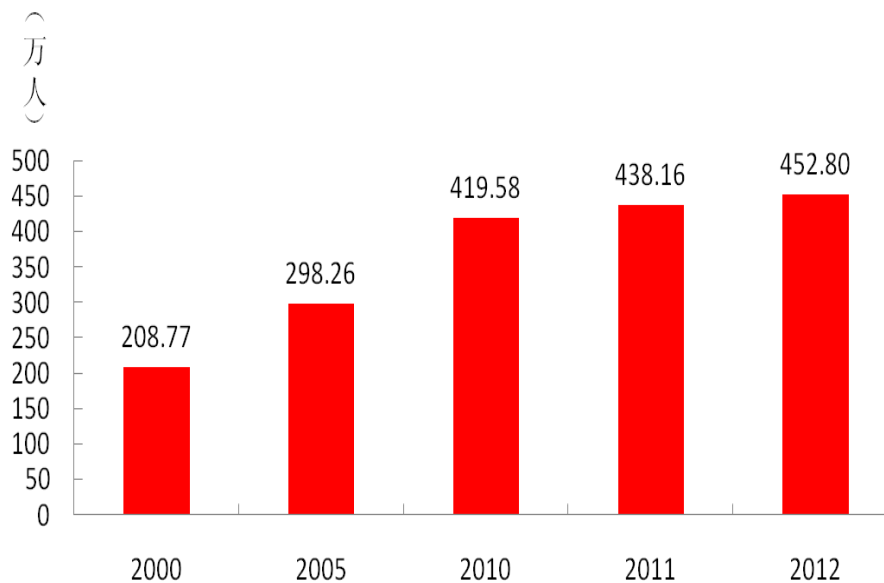
全球移民人口（亿人）



资料来源：联合国经济与社会事务部international migration,2013.

留学生群体跨境流速加快

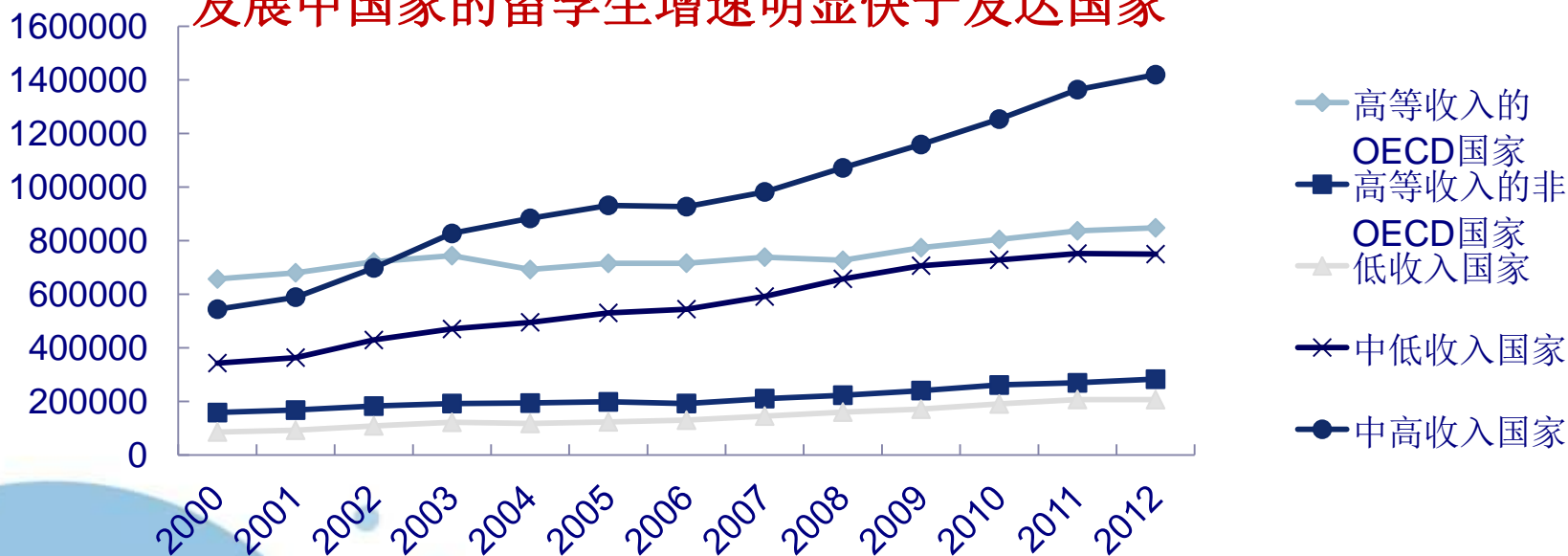
- 全球留学生增速高于全球总体高等教育在校生人数增速



资料来源:《中国留学发展报告2014》, 社科文献出版社, 2014年12月

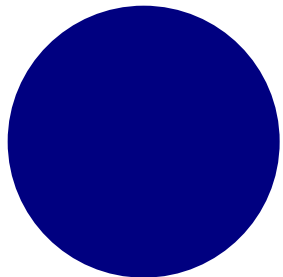
全球国际留学生从发展中国家流向发达国家

发展中国家的留学生增速明显快于发达国家



发达国家留学生增长比例高达8%

排名	国家	2012-2013 年人数	2013-2014 年人数	增长比例
1	美国	819644	886052	8.1%
2	中国	328330	356499	8.6%
3	法国	289274	295092	2.0%
4	德国	265292	282201	6.4%



人才全球化令发达国家享受红利

2012~2013学年国际留学生 对美国经济的净贡献

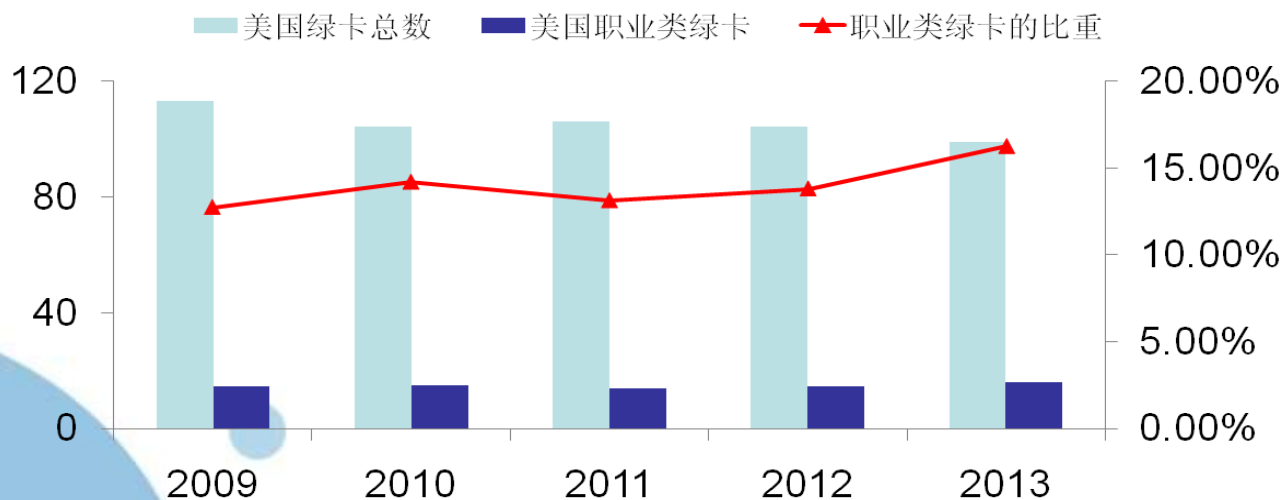
- ◆ 外国出生的人口获得的美国创新专利却占三分之一
- ◆ 美国的诺贝尔奖获得者的四分之一是移民
- ◆ 在美国的7大顶级癌症研究中心中，42%的研究人员出生于外国
- ◆ 在教育领域，2011年，美国大学电子工程专业的全日制在校研究生中国际学生占71%；
- ◆ 2011年，美国计算机科学专业的国际学生占65%。在美国科学与工程领域拥有博士学位的就业者中，外国人比例从1993年的23%增至2010年的42%
- ◆ 移民创建了美国四分之一的高科技公司

分类	数额
学费和其他教育支出	177.02
生活费用	147.15
来自美国的资助	-88.15
亲属的生活费用	3.93
留学生和家人的净贡献	239.95

资料来源:《中国留学发展报告2014》, 社科文献出版社, 2014年12月

(二) 国际人才竞争的趋势

1. 人才移民依然是主要模式



2013年，美国发放990553张绿卡，虽然较2012年下滑，但职业技术移民人数为较2012年和2011年有较大幅度的增长，人数达161110。

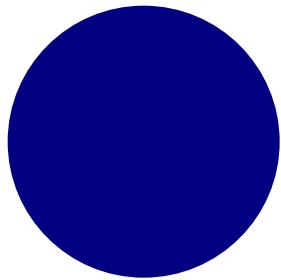
德国吸收技能移民

- 第二次世界大战时，德国的移民还只有人口总量的1%左右。20世纪末，德国出现了人口老龄化、出生率负增长、高科技人才短缺等现象。政府开始有条件的引进高科技人才移民。
- 2013年，按照联合国的统计，居住在德国的移民已高达984.5万，占到了德国总人口的11.9%，德国成为仅次于美国、俄罗斯的第三大移民接收国

德国为何在此次难民潮中如此积极？

德国央行行长魏德曼(Jens Weidmann)——社会老龄化、新兴国家竞争力日渐增强和能源转型，德国需要改革和移民（保持国家竞争力）





2. 创业签证吸引“创业型人才”



Residence Programs > Entrepreneurs in Residence Initiative

Entrepreneurs in Residence (EIR)

日本在“国家战略特区”新设窗口，把外来移民创业手续的办理时间从以前的2~3周压缩到1周



2013年11月，美国设立“企业家居留”计划（Entrepreneurs in Residence, EIR）



3. 试行普惠的长期签证促进人才流动



2014年10月，英国推出24小时“超级签证”

2014年10月，中德双方发表《中德合作行动纲要》，以短期签证签发时间缩短为48小时为目标，加快签证签发时间



2015年7月1日，澳大利亚给予中国每年5000名度假工作签证



2014年5月，日本外国人才获得永久居留权的期限由5年缩短至3年

4. 人才共享模式

东盟 “专业资格互认”

- **2007年**，成员国签署了**MRAs (mutual recognition arrangements)** 及框架协议。如东盟牙医联合合作委员会 (AJCCD-The ASEAN Joint Coordinating Committee on Dental Practitioners)，由来自各国专业牙科管理机构的两名委任代表组成。这是为了提高识别和认证过程的效率并对其集中化；设立东盟授权职业工程师注册处(ACPER-ASEAN Chartered Professional Engineers Register)和东盟建筑师委员会(AAC-ASEAN Architect Council)。
- **2014年8月**：成员国制定了东盟资历参考框架 (**AQRF-ASEAN Qualification Reference Reference Framework**)。用来衡量互相认证协议下所有部门的教育或培训成果水平，并创造更透明的职业晋升阶梯。

欧盟人才环流

- 欧盟科技发展框架计划”（European Framework Programmes for Research and Technological Development, 简称FP,1984）。目前世界上规模最大的官方综合性科研与开发计划之一，如今，除欧盟成员国外，世界上约50多个国家、近百万个高水平科研机构、大学和企业参与到这一计划中。
 - 正在实施的FP7则开展了人才项目“People Program”，和欧洲伙伴计划（European Partnership for Researchers, 简称EPR），在欧盟国家间建立伙伴关系，更好的促进人才的环流共享
- 尤里卡计划、欧洲空间局和欧洲分子生物学实验室、创新联盟（Innovation Union）、欧盟-美国特别小组（EU-US Task Force）以及协调和资助欧洲科研合作的计划的欧洲研究区域计划网络（ERA-NET）

5. “双重国籍” 促进人才共享

90年代后，新兴国家印度、菲律宾，俄罗斯、墨西哥等纷纷在承认或默认双重国籍

• 2009年，越南修订国籍法，允许持外国护照的海外越南人获取越南国籍，与普通越南公民享受同等待遇

印度“类双重国籍”政策

- “印度裔卡” (1) 不需要单独签证访问印度； (2) 如果在印度一次不超过180天的逗留中，不需要登记；
 - “印度海外公民证OCI” (1) 多次入境和多功能的终身签证访问印度； (2) 在印度任意时间的逗留都无需警察部门的登记； (3) 和非居住印度人一样享有经济、教育、金融领域的设施，
- 印度已经发放超过1000万张海外公民证和海外印度裔卡

6. “国家猎头”模式

- “联系新加坡”在海外设立12个“联系新加坡”联络处，专门从事海外人才招聘工作
- 印度“科学人才库”（20世纪60年代）
- 韩国“联系韩国”（2008）
- 台湾海外办事处（美国、日本）仅在美国加州就有两处，存储了3000多名工程师和电脑科学家的资料，其目的是及时掌握这些人的情况，以便动员他们回台服务；四年前设立台湾移民署。

德国“国际人才网络联盟”

- 德国学者国际网络
(**GAINGerman Academic International Network**): 其目的是搭建北美的德国学者、在北美的德国学者与国内学者、研究机构的流平台，帮助在北美的德国学者及时了解国内各种研究最新动态和各种工作就业机会。
- 德国学者组织 (**GSO-German Scholars Organization e.V.**): 这一关系网支持德国研究机构和公司通过联系和中介形式进行的招聘工作，同时为这些海外德国研究者在德国工作而做准备。
- 目前: Gain和GSO均搜集了近**4000**名德国研究者的数据; 他们都可以承担来德采访或演讲的旅程费用; 同时还会组织了一系列活动, 如研讨会、地方例会和人才展会(**talent fairs**)等。其中GSO还专门为归国的德国学者开展一些资金项目, **06-12**年这些项目由**Krupp**基金会资助。同时通过这个项目, 德国大学可以招聘海外德国学者。目前有**52**名海外专家通过GSO回国。

7. 文化输出吸引人才

国家和地区“营销”，树立品牌至关重要

- 一位美国学者在《华盛顿邮报》也曾解释移民的美国梦说：“一直以来，美国是许多有才之士的移居之地。他们都在追求‘美国梦’：赴美求学，创造财富。过去40年，数以十万的海外人才流入美国，对印度及中国造成极大的损失。”



- “联系新加坡”的主管David Tan就说：“我们出售梦想。我们的研究显示新加坡以世界一流的效率而闻名。因此，需要出售软实力——实现梦想的地方。”

（三）我国国际人才竞争的现状与挑战

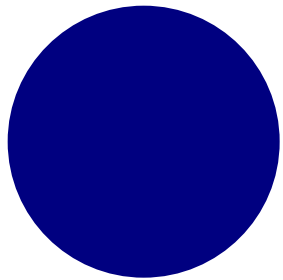
中国海外移民数量超过900万，
华侨华人达到6000万人

- 中国获得美国绿卡人数下降，但职业移民人数不降反升

2013年，来自中国大陆的通过职业技能而获得永久居留权的人数有20245人，占年度永久居留权总数的28.2%；比上一年度增加2041人，比重提高了4.9%（2012年为23.3%）

2012-2013年获得各国永久居留权的中国人数量

	美国	加拿大	澳大利亚	总计
2013年	71798	34000	27334	13.3万人
2012年	81,784	33,018	25509	14.0万人



中国是全球最大的留学生输出国

2014年中国出国留学学生总数已达到45.98万人。从1978年到2014年，中国出国留学的人数累计已达351.84万人次





我国仍有大量高层次人才滞留美国

2006年获得科学与工程类博士学位的学生2011年依然滞留
在美国的比例-中国位居第一

	2007	2009	2011
中国	92	89	85
印度	89	85	82
日本	53	45	38
韩国	58	48	42

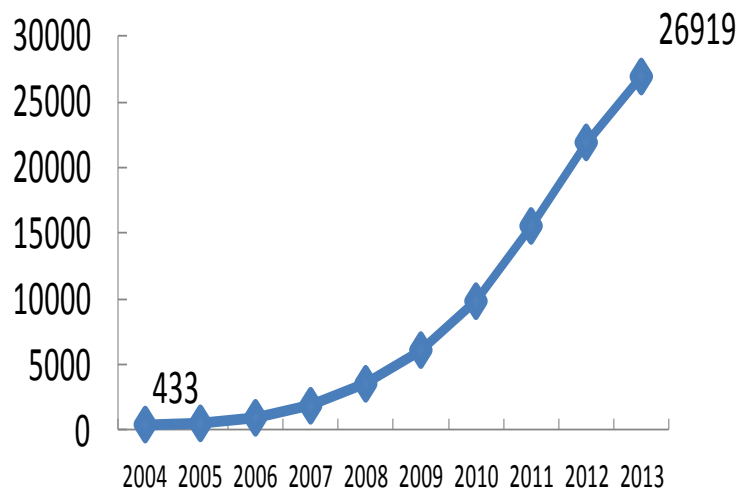
数据来源：Oak Ridge Institute for Science and Education

更多高中生出国留学

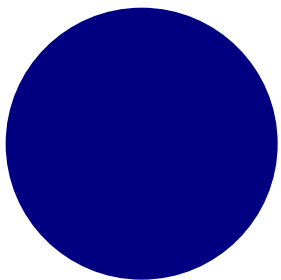
中国已成为美国高中留学生第一大生源国，赴美读中学的中国学生10年增长60多倍

- 持有F1学生签证赴美读中学的中国学生，从2009年的约1700人，增长到2014年的80000余人。
- 2014年，加利福尼亚州有中学留学生15000人左右，其中有9200多名学生来自中国，其中大多数就读私立学校。

◆ 美国公立和私立中学中持F-1签证的中国学生数量

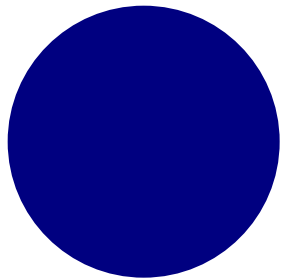


资料来源：SEVIS



中国是全球低龄留学生的主要生源国

排名	美国		英国		加拿大		澳大利亚	
	来源国	所占比例	来源国 (区)	所占比例	来源国	所占比例	来源国	所占比例
1	中国	32.3	香港	22.1	中国	31.2	中国	48.9
2	韩国	12	中国	15	韩国	17.5	越南	10.3
3	德国	9.8	德国	8.4	墨西哥	5.1	韩国	7.6
4	墨西哥	3.6	俄罗斯	8.3	日本	3.7	德国	5.2
5	巴西	3.1	其他欧洲 经济体国 家	7.5	德国	3.6	日本	4.4

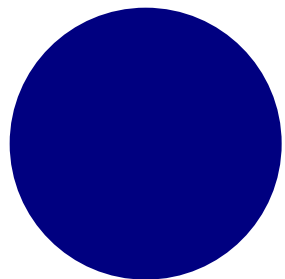


中国来华留学生比例依然较低

- OECD国家的国际留学生总量占全球高等教育总在校生人数平均值已达到8%

国别	比例	国别	比例
澳大利亚	18	爱尔兰	6
英国	17	荷兰	6
瑞士	16	瑞典	6
新西兰	16	匈牙利	5
奥地利	15	芬兰	5
法国	12	葡萄牙	5
捷克	9	意大利	4
比利时	9	日本	4
沙特阿拉伯	8	美国	4
南非	8	韩国	2
加拿大	8	中国	0.3
丹麦	8	OECD平均值	8

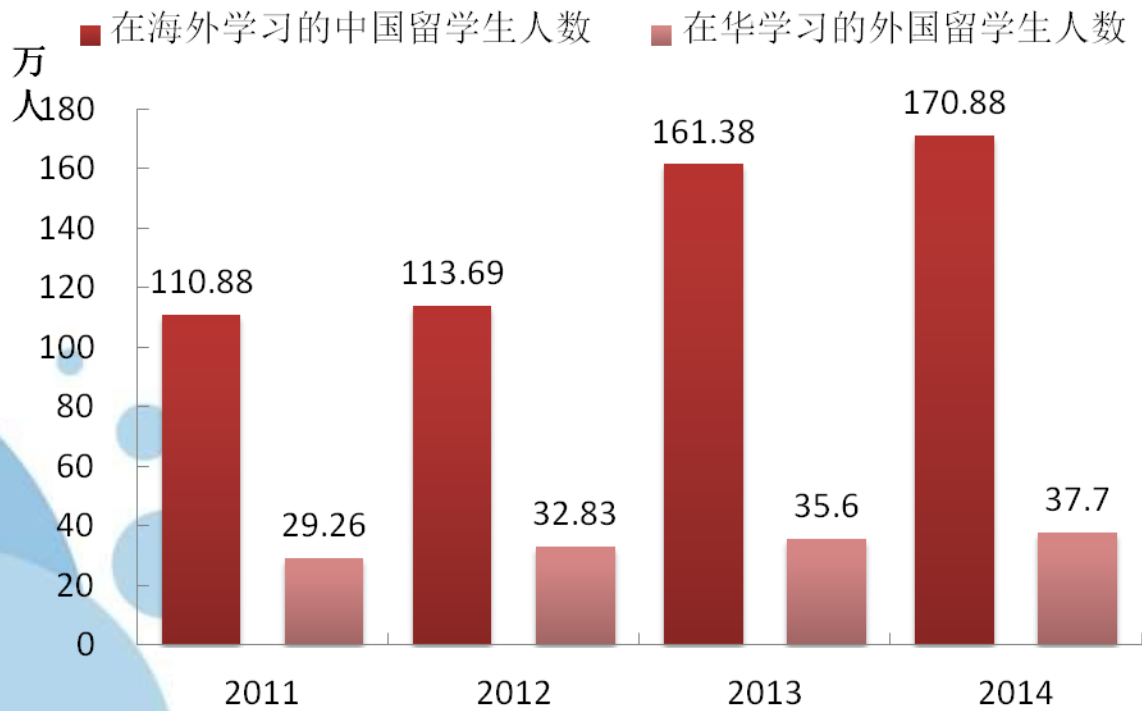
资料来源:《中国留学发展报告2014》, 社科文献出版社, 2014年12月



留学赤字

133.18万人

30多万的在华留学生中，约60%是参加短期的语言培训，只有40%为学历生



移民在发达国家的人口比例大多超过10%

国家或地区	移民数量（万人）	移民占总人口的比例（%）
美国	4578.51	14.3
俄罗斯	1104.81	7.7
德国	984.52	11.9
英国	782.41	12.4
法国	743.91	11.6
加拿大	728.41	20.7
澳大利亚	646.86	27.7
西班牙	646.66	13.8
意大利	572.15	9.4
印度	533.85	0.4
中国香港	280.48	59.2
日本	243.72	1.9
瑞士	233.51	28.9
新加坡	232.33	42.9
韩国	123.22	2.5
新西兰	113.28	25.1
中国	84.85	0.1 (0.06)
巴西	59.97	0.3

二

我国国际人才引进的政策突破

开始重视来华留学



- 习近平：留学工作要适应国家发展大势和党和国家工作大局，**统筹谋划出国留学来华留学**；综合运用国际国内两种资源，培养造就更多优秀人才。
- 李克强：留学事业是我国改革开放事业的重要组成部分。通过留学工作**培养汇聚人才**是国家重要的软实力建设。
- 刘延东：坚持教育开放合作不动摇，**立足中国，面向世界**

对外国人才的重视提升



2015年2月，李克强同外国专家举行新春座谈会，“让外国人才拿绿卡更便捷”



2015年9月30日，李克强会见荣获“友谊奖”的外国专家和他们的亲属。提出中国要努力“提供更多国际化、个性化的服务，在签证、居留等方面创造更加宽松和便利的环境”



李克强11月日考察上海自贸区，见证绿卡发放



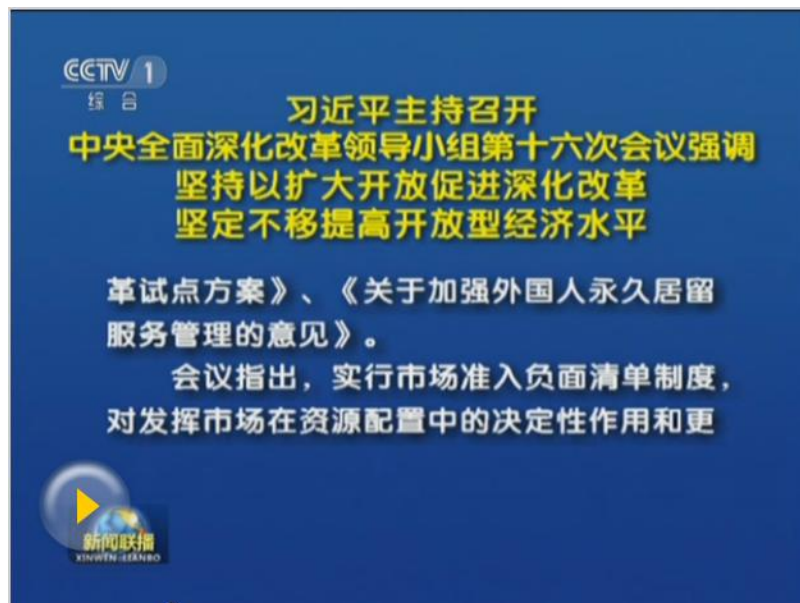
12月7日，“十三五”规划编制工作座谈会首次邀请3位外国专家：诺贝尔经济学奖获得者斯蒂格利茨、世界银行中国蒙古韩国局局长郝福满以及麦肯锡全球研究院资深董事华强森

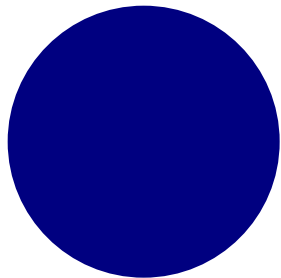
探索建立技术移民制度

2015年3月23日，《中共中央、国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》指出要探索建立技术移民制度，吸引海外高层次人才。

2015年9月15日，中央全面深化改革领导小组第十六次会议上通过了《关于加强外国人永久居留服务管理的意见》。要实行更加积极有效的外国人永久居留服务管理政策。

2015年6月9日，公安部扩大申请在华永久居留外国人工作单位范围





上海人才新政20条

凡连续四年年工资性收入达到60万元人民币以上、年缴个税达到12万元以上的海外人才，即可申请永久居留

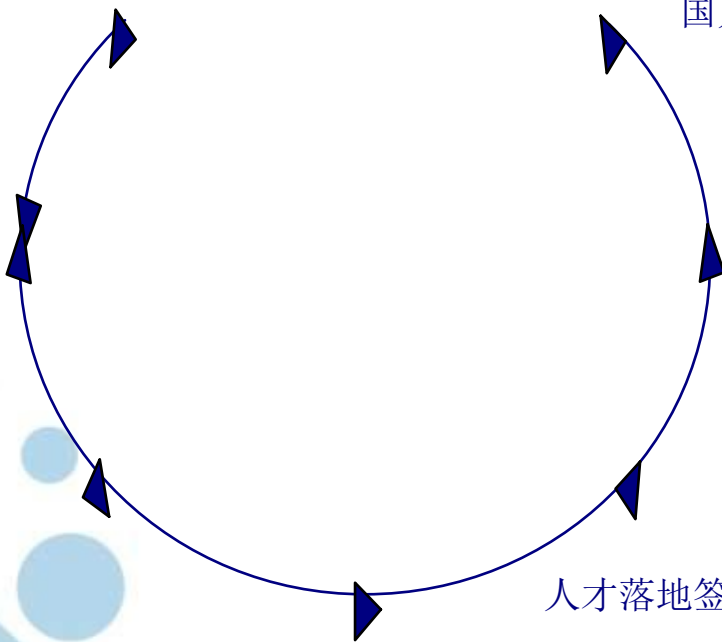
申办永久居留不受职业和单位的限制

高端人才不受60岁年龄限制，申请5年有效工作类居留许可

探索建立积分制引进外国人才

外国留学生可办就业手续和工作居留；外国留学生外地高校本科毕业，申请私人事务类居留许可证上海创业

人才落地签——中科委认定的3500家高新技术企业可以邀请外国人作为人才入境，申请R字签证，到上海后落地签



北京人才新政8条

《关于中关村国家自主创新示范区建设人才特区的若干意见》（京发〔2011〕5号）

一、简化外籍高层次人才永久居留证办理流程。

面向中关村外籍高层次人才及其随迁配偶和未满18周岁的未婚子女提供申请永久居留资格的便利。对“中关村高端领军人才聚集工程”外籍入选者，推荐办理永久居留证。

二、简化外籍高层次人才签证及居留办理流程。

外籍高层次人才和急需紧缺专门人才申请R字签证和居留证件，开辟专门通道。

三、为外籍人才创业就业提供便利。

外籍法人代表、高级管理人才以及掌握核心技术、关键技术的专业人才，优先办理2至5年有效期的《外国人就业证》《外国专家证》。

外国留学毕业生，办理就业手续。

四、扩大人力资源服务业对外开放。

放宽外国投资者在中关村设立中外合资人才中介机构股权比例限制，外方合资者可以拥有不超过70%的股权。

五、完善人才评价机制。

六、开发国外高端智力要素。

在海外创建科技孵化器、开放实验室

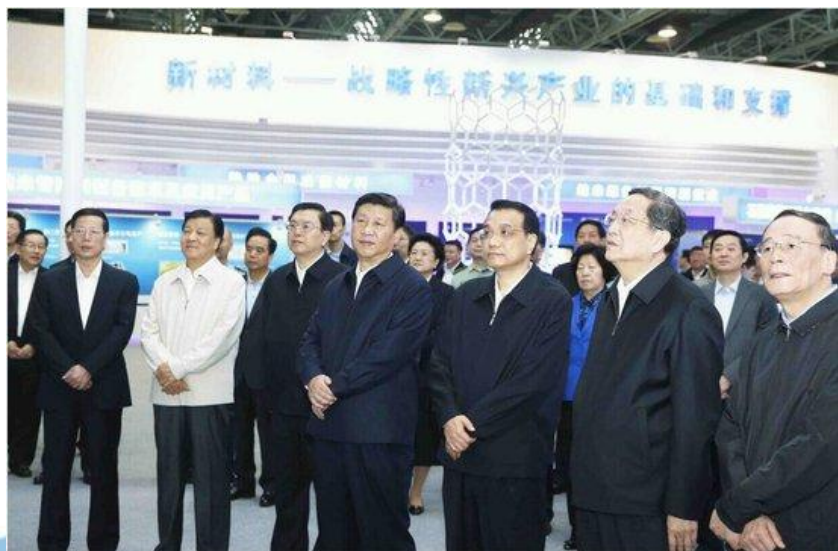
七、完善新型科研机制。

改革科技经费管理机制，科技成果入股、股票期权、分红激励等。

八、强化人才培养与使用衔接。

支持北京高校与有条件、有需求的中关村企业开展人才联合培养、定向招生或合作办学

中关村人才政策也在寻求突破



- 2013年，十八届中共中央政治局第九次集体学习，首次搬到红墙外，来到中关村

- 2015年5月7日，李克强总理考察中关村创业大街，推动双创战略

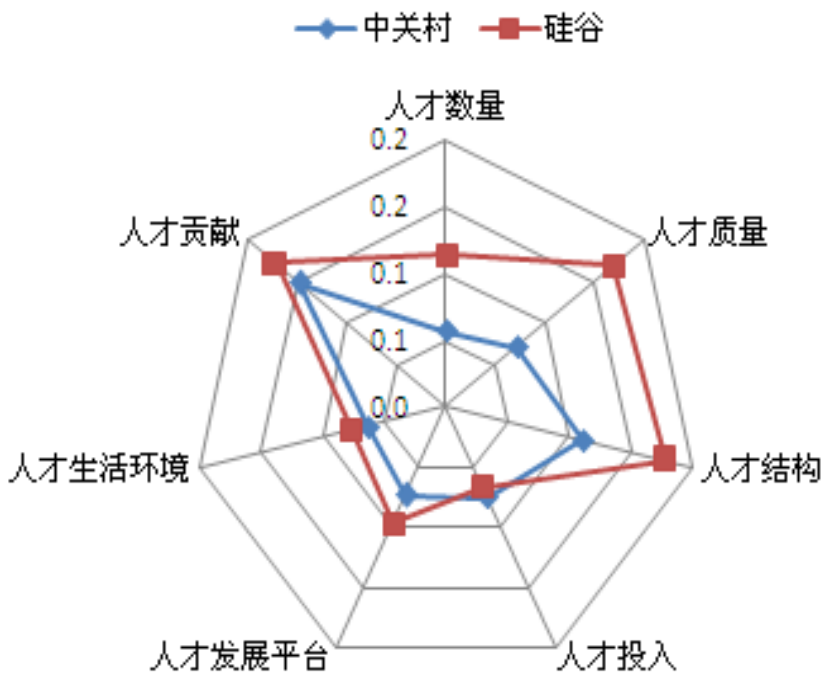


CCG研究：中关村-硅谷的人才对比

从一级指标得分情况看，中关村只有在“人才投入”指标上得分超过硅谷，在其他指标上都具有不同程度的差距。其中“人才质量”得分差距最大。

与硅谷相比，中关村优势有如下特点：

1. 人才总量超过硅谷
2. “人才投入”略胜一筹
3. “人才贡献”追赶速度强劲，专利规模庞大
4. 人才发展平台亮点频出，人才服务、创业融资都成为加分项；



中关村-硅谷人才竞争力比较

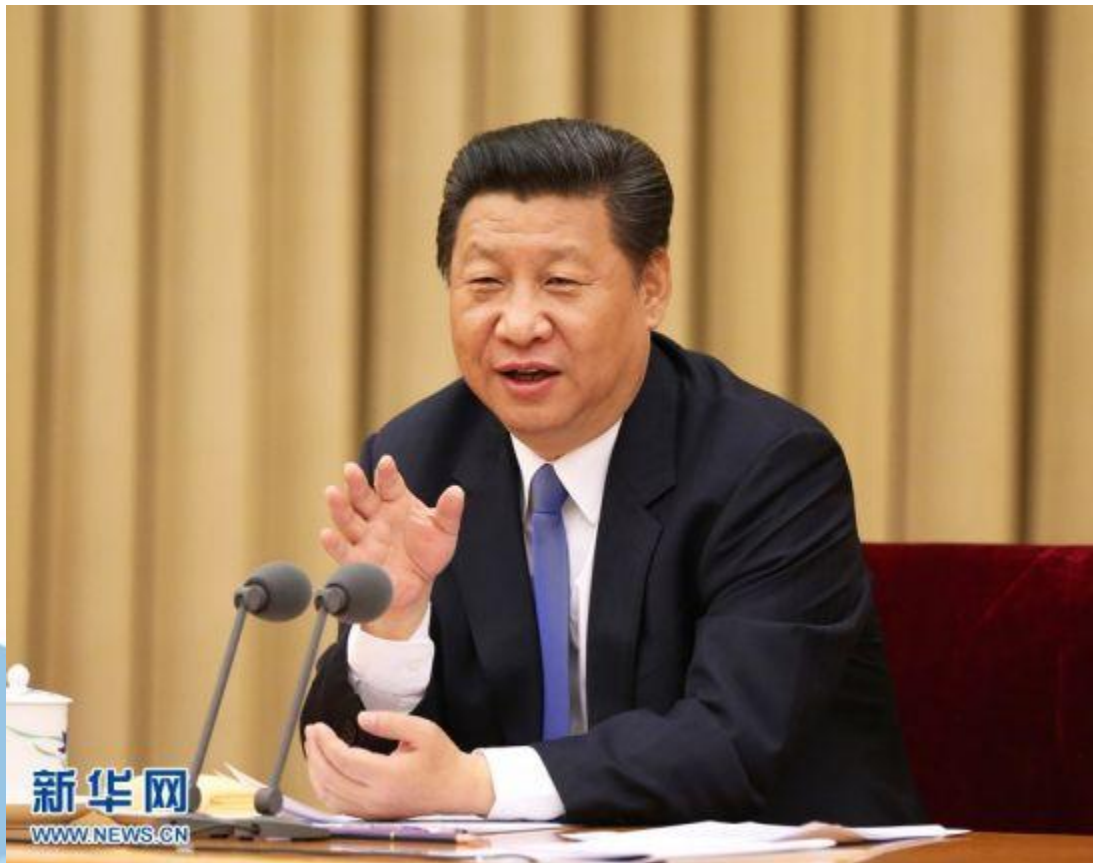
指标	中关村	硅谷
人才数量		
人才资源总量（万人）	189.8756	138.4663
受过本科以上的人才总量（万人）	69	62.3098
受过硕士学位以上教育的人才总量（万人）	18	26.3085
外国人才的总量(万人)	1.0699	104.4
科学家和工程师总量(万人)	11.7631	20
诺贝尔奖获得者人数（万人）	0	0.003
院士人数(人)	596*	1000
人才结构		
在科技和工程领域工作的人才比例	6.19%	14.77%
院士比例	0.5%	36%
受过学士以上教育的人才比例	59.66%	45%
受过硕士以上教育的人才比例	12.69%	19%
外国人才比例	0.56%	36%
外国人才中外族裔人群占比	25.14%	70.50%



CCG推动中关村“人才新政10条”

1. 移民入籍制度
2. “华裔创新创业卡”
3. 外籍人员临时身份证
4. 境外高校学生实习签证
5. 完善永久居留制度
6. 外籍人员工作类签证和私人事务类签证
7. “一口申报、联合审批”。家政服务人员
8. 设立中关村出入境管理分局
9. 创新外籍人员监管模式，建立负面清单制度
10. 建立由公安部牵头、相关部委和北京市共同参与的统筹协调机制

留学人员是“统战工作新的着力点”

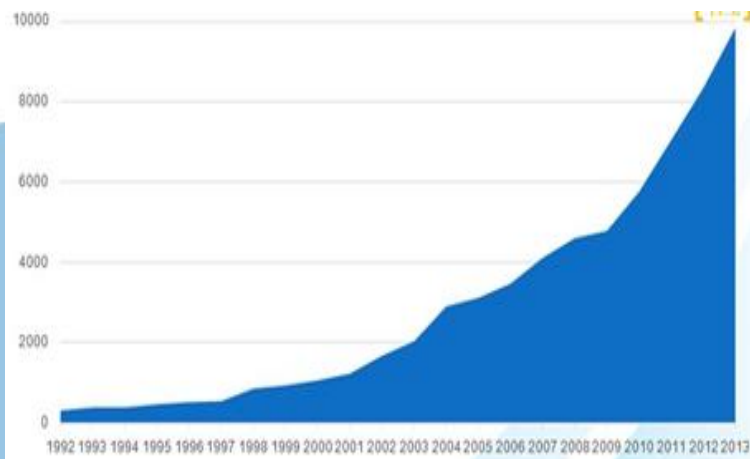


● 中国旅游人员增速世界少见

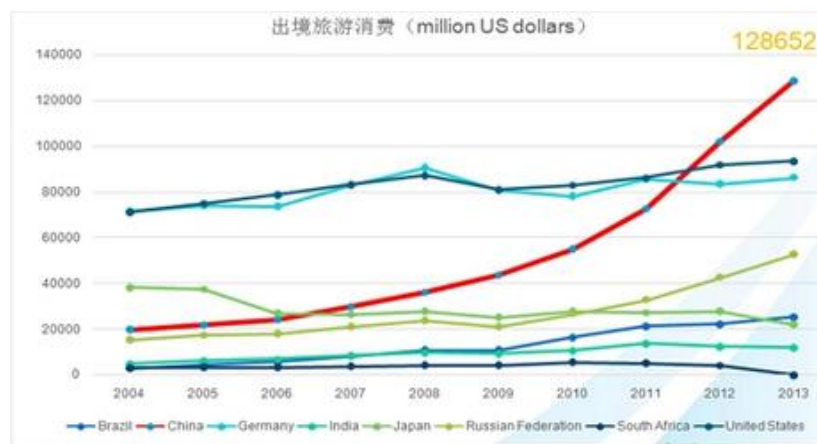
2014年，中国内地公民当年出境旅游超过1亿人次，海外支出1648亿美元。

预计2015年中国出境游客消费支出将高达1940亿美元，出境旅游人数突破12000万人次。

2000年后，中国的出境旅游人数便增长了 10倍，其增长速度世界少见。



中国出境旅游市场规模



中国出境旅游消费

各国对华签证政策放宽



- 中美互签10年有效签证2014.11.10



中加实现互签10年有效签证
2015.3.9

Lecture at Tsinghua University
Prime Minister of the Republic of India



2015年5月15日，印度总理莫迪访华，宣布印度将向中国公民开放电子游客签证



2015年10月，以色列总理宣布将向中国游客发十年签证



韩国公布“2016年经济政策方向”，延长免收中国团体游客签证费，扩大5年多次签证的签发

自2015年6月1日起，新加坡发给中国公民的多次有效签证(MJV)有效期延长最长10年





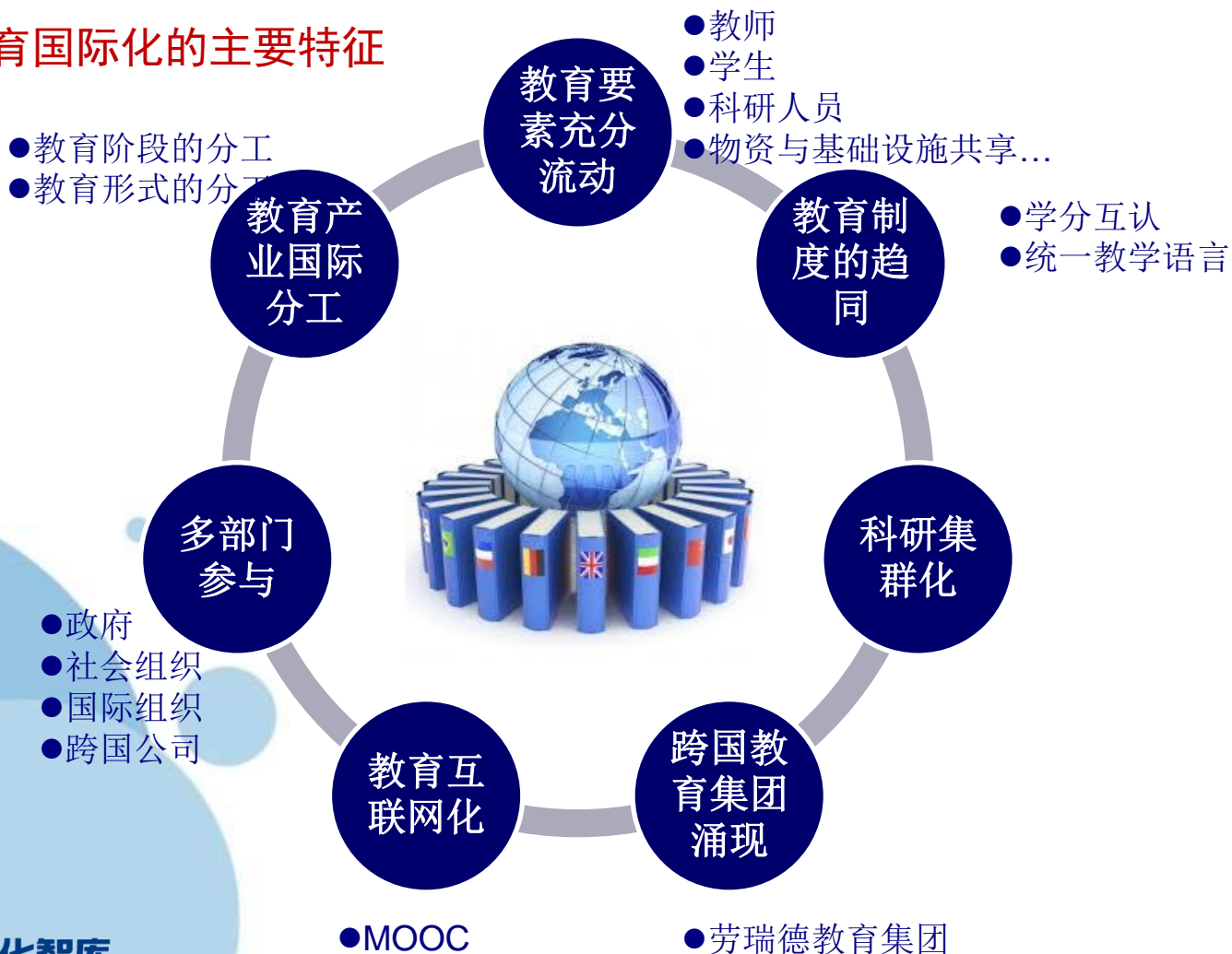
CCG建言

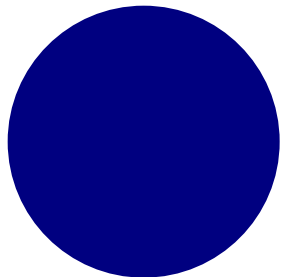
- **CCG**提出的多项政策建议，得到中央政府重视，推动了多项政策改革
- 2014年初，**CCG**提出扩大互免签证协议范围，提高中国护照含金量”提高出入境便利程度；2014年6月，我国护照享受免签、落地签的国家数量从2013年底不到30个增加到49个；2014年11月和2015年3月，中美、中加开始互签10年有效签证
- 2014年11月，**CCG**建议大力吸引来华留学，放开来华留学学费的上额限制。2014年底，全国留学工作会议召开，提出统筹谋划出国留学与来华留学，是我国历史上首次将来华留学与出国留学并重；2015初，教育部便上调来华留学资助限额。
- **CCG**建议设立人才签证，在2014年7月新实施的《中国出境入境管理法》中增加了人才签证的新类型

三

中国教育国际化人才引进的建议

当前世界教育国际化的主要特征





国际教育区域化

欧盟Erasmus Mundus计划

- 应用学分转移和积累系统European Credit Transfer and Accumulation System
- 留学生至少要在欧洲大学协会中的两所大学里选修课程
- 留学生会获得双学位、多学位或联合学位文凭
- 也接纳世界各地的大学生和教育界人士

东盟“Common Space of Higher Education”计划

- 已有“东南亚教育部长组织”、“东盟大学网络（AUN）”、“东盟教育保障组织（AQAN）”等机构或组织
- 未来发展：
 - 构建统一的教育框架，实现基本一致的课程体系；
 - 区域认证，对东盟范围内的大学、学院等教育机构给予评估并授权认证；
 - 提高教育质量，筹建一个系统的评价体系，以对高等教育一体化进行质量保障

2012-2013年Erasmus项目的具体参与情况

Erasmus	学习	实习	总和
学生总人数（人）	212522	55621	268143
参与的高校（所）	2325	2675	3267

统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案



2015年11月05日

- 统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案
- 建设一流师资队伍。
加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科领军人物和创新团队，聚集世界优秀人才。



中国教育国际化人才引进步伐有待加速

- 在欧美发达国家，大部分学校的外籍教师比例10%以上。哈佛大学、牛津大学、剑桥大学等名校外籍教师超过30%。
- 在香港，在高校外籍教师占40%~50%，99%拥有在国外学习的经历。
- 香港科技大学的教师中，80%在世界排名前24位的大学中获得博士学位，或者曾经任职于前24名的大学

外籍人才来华壁垒依然很高/绿卡难拿

在中国高校任职的外籍教师为11287人（2010），占高校教师总数不到1%

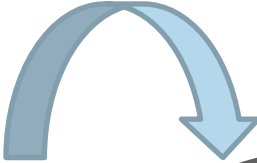
中国 “一带一路” 战略对国际化人才培养提出了更高要求

➤ “一带一路” 缺乏文化沟通人才， 限制倡议的推广和实施

- “一带一路” 上汇集了4大宗教
- 华人地区的儒家文化
- 中国、越南等社会主义国家与前苏联地区的共产主义、社会主义文化

➤ “一带一路” 缺乏小语种人才

- “一带一路” 实施中有着很大的人才缺口，其中包括各种小语种人才。



中亚、西亚、东南亚地区的伊斯兰教，
欧洲、亚洲地区的基督教
(天主教、东正教、新教)，
南亚、东南亚地区的印度教，
东南亚地区的佛教。



国际化人才不足影响企业海外投资的效益

- 2014年11月，中国与全球化智库对中兴通讯、中国化工、汉能控股、五矿集团、福耀玻璃、TCL等近百家参加论坛的企业中高级管理人员做了访谈。

调查发现：

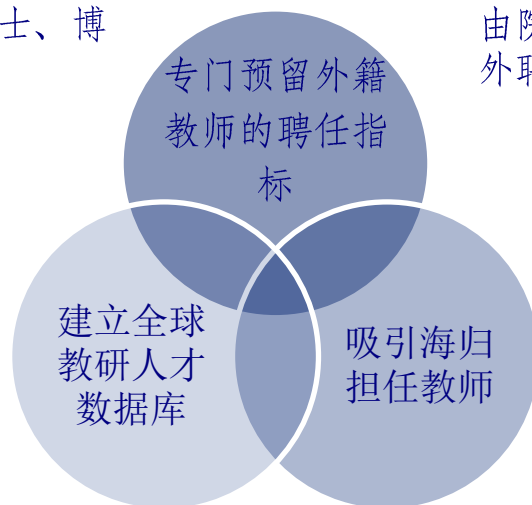
44%的受调查企业的海外员工比重不到**5%**，而海外员工比重大于**50%**的受调查企业的比重仅为**2%**，与世界跨国公司平均海外员工占比**60%**相比，中国企业海外员工占比整体上较低。

建议一：

全球招聘优秀教师，吸引海归进入教师队伍

- 目前，新加坡高等院校中近40%的教授和讲师为外国人。
- 新加坡国立大学数据储存研究院的雇员中，我国清华、北大毕业的硕士、博士占50%以上。

哈佛肯尼迪学院在120名左右教师职位中只设立了30名固定终身教授职位，其他职位均为聘任制
由院长组成的五人聘评委员会，专门审评外聘教师，一般聘期为五年，最长为十年



- 以色列2012年新建30个研究中心，锁定了300位顶尖科研精英，并计划一共引进2400名分散在世界各地的犹太裔知名科学家。

建议二：

增设英语教学课程，提高教育的国际化程度

- 日本
 - 日本2009年实施Global30计划
 - 增设英语课程，吸引留学生和外籍教师是最重要的一项措施
 - 2012年初，已经有13所日本名校接收过这个项目的资助，已建立了英语授课课程，外籍教师的数量从2000名提高到3200名。
- 韩国
 - 首尔大学计划使英语教学的比例从课程的20%达到50%。
 - 韩国科学技术学院（KAIST）和浦项科技大学（POSTECH），已经干脆改为全部用英语教学的大学。



建议三：

建立现代大学制度，国际化薪酬体制

- （1）学术委员会主导学术治校，政治行政组织实施监督权
- （2）施行校长合同聘任制
- （3）全面取消以论文数量为标准的教研人才评价制度
- （4）提高科研人员薪酬待遇
- （5）建立与国际接轨的薪酬体制

建议四：

吸引外籍留学生、访问学者

- 将招收外国留学生、访问学者权利下放高校
- 来华留学、访问只通过签证管理，提高效率
- 发起“世界青年教师访问中国计划”
- 吸引一带一路沿线国家青年学者和学生来华学习交流
- 允许来华留学生实习、就业、创业

建议五：

发起东亚教育一体化战略



- 发起成立东亚教育联盟
- 建立教师人才共享机制
- 学分互认
- 统一教学语言

建议六：

中外合作办学，引进海外优秀教师人才

目前，仅有8所机构具有独立法人资格：

宁波诺丁汉大学

西交利物浦大学

北京师范大学-香港浸会大学
联合国国际学院（UIC）

上海纽约大学

长江商学院

温州肯恩大学

昆山杜克大学

香港中文大学(深圳)

- 外资不能在中国设立独立高等教育机构
- 最新数据，中外合作办学机构和项目共计**2056**个，但是，**2000**多中，超过**90%**是合作项目，真正的合作机构很少，质量高的大学就更少了
- 审批的中外合作办学独立法人很少，仅有宁波诺丁汉、西交利物浦大学等**8**家大学拥有独立法人资格

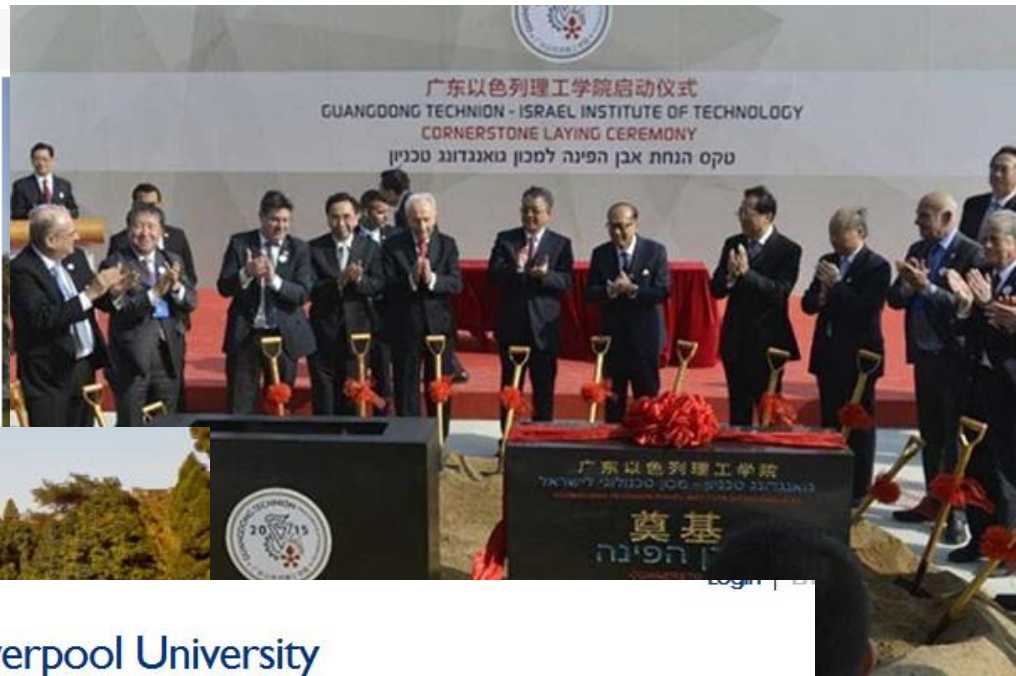
建议七:

中外合作办学需要扩大

宁波诺丁汉大学

宁波诺丁汉大学是经中国教育部批准，由英国诺丁汉大学与浙江万里学院合作创办，在中国设立的第一家引进世界一流大学优质教学资源、具有独立法人资格和独立校区的中外合作大学。学校由中国科学院院士、前复旦大学校长杨福家教授担任校长，尼可迈尔斯教授担任执行校长。根据泰晤士高等教育以及上海交通大学公布的权威排行榜，诺丁汉大学位列世界高校百强。

宁波诺丁汉大学以“一流学术成就一流国际化人才”为办学宗旨，将英国诺丁汉大学的优势学科与中国社会经济发展实际所需相结合，引进一系



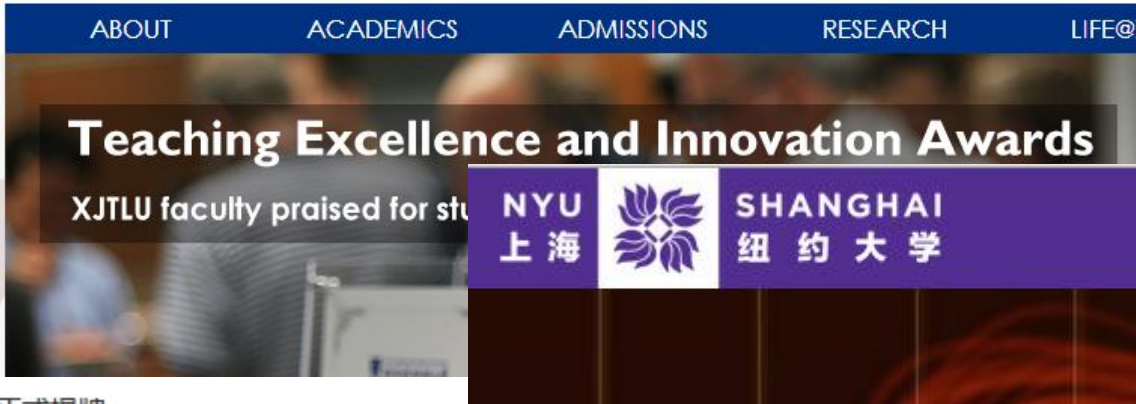
Xi'an Jiaotong-Liverpool University

昆山杜克大学

昆山杜克大学由武汉大学和美国杜克大学立足于高质量、国际化“精英教育”优势，建成一所世界一流高等教育机构

2012年8月17日，教育部批准中国

2012年12月19日，昆山杜克大学正式揭牌。



建议八：

境外办学，聘用当地优秀教师，“就地取材”



2015年6月，清华大学、美国华盛顿大学和微软公司合作创建的全球创新学院(Global Innovation eXchange institute, 简称GIX)在

2013年5月，浙江大学——英国帝国理工联合学院成立



2014年10月，厦门大学马来西亚分校建设开始动工



建议九：

发展中外合作创业教育、鼓励教师创新创业、担任投资人

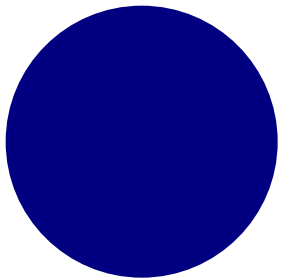


➤全美约1250个“企业孵化器”中，大约三分之一存在于大学中；到2012年，每年有超过40万学生选修、将近9000名老师教授这方面的课程；

➤硅谷与斯坦福大学存在许多教师创业、再回校任教的现象。

✓斯坦福工业园正在培育的企业有150多家，累计培育了超过5000家的企业的创始人。

✓现任斯坦福校长约翰·汉尼斯教授还担任谷歌和思科的高管职务，是硅谷一家大型风险投资机构的投资者



中国创业教育研讨会



2015年9月23日，在习近平主席访美之际，为了加强中美人文、教育交流，中国与全球化智库（CCG）、劳瑞德国际教育集团在京举办中国创业教育研讨会。美国前国务卿，斯坦福大学原教务长、斯坦福大学教授康多莉扎·赖斯出席论坛并发表主题演讲。这是国内首次以创业教育为主题的国际化高端研讨会，来自国内外政府代表、学者、商界人士共同研讨国内创业教育发展方向，并借鉴美国、德国等国家创业教育先进经验。



建议十：

利用MOOC技术，分享海外教师人才的智慧

- 跳过人力、物资流动的壁垒，只要建立互联网设施，发展中国家甚至最不发达国家也能享受到发达国家优质的教育资源

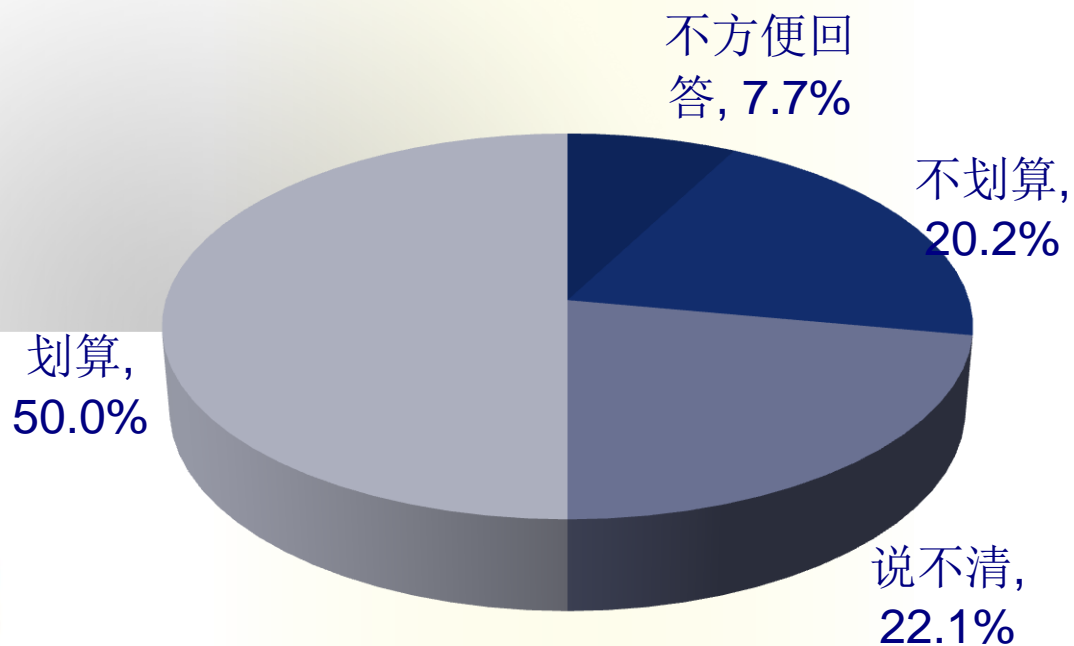


2015中国海归就业创业调查报告

中国与全球化智库 智联卓聘
联合调查发布
2015年8月16日 北京

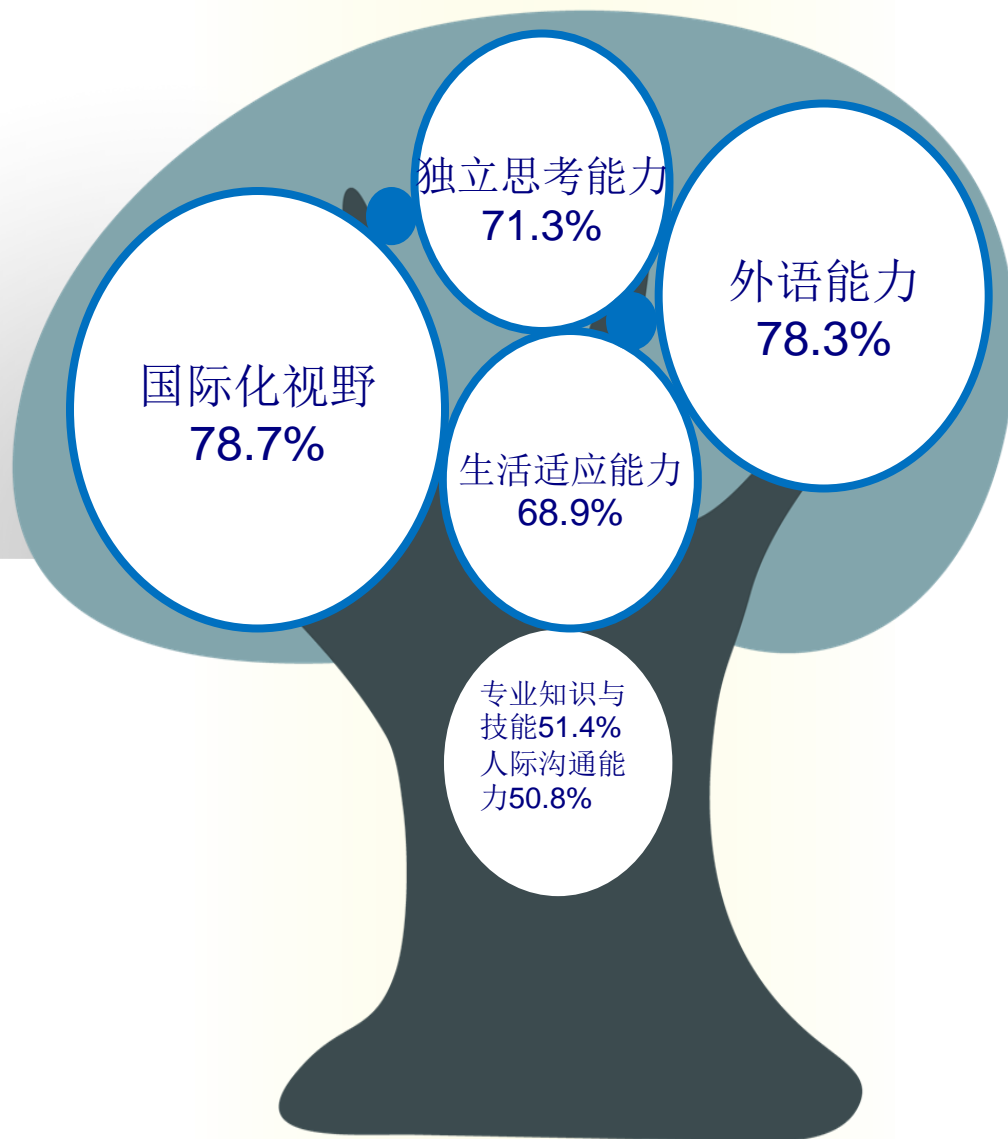
2015中国海归就业创业调查报告

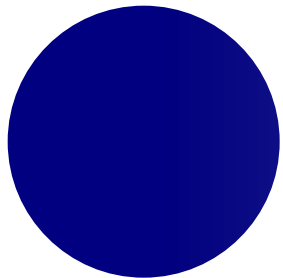
● 半数海归认为留学划算



2015中国海归就业创业调查报告

●海归留学最大的收益



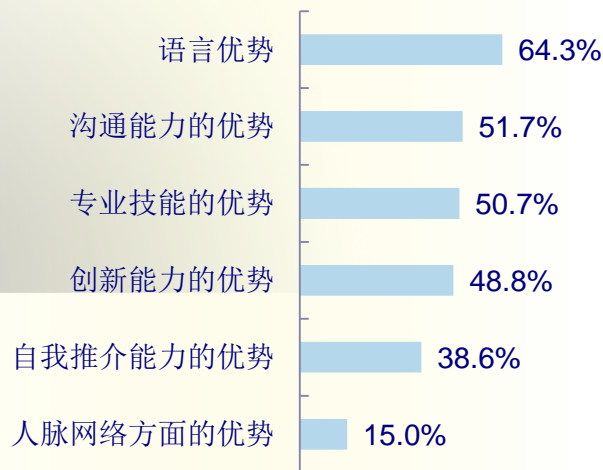


海归融入并未出现明显的障碍，语言沟通能力优势明显



与2013年的调查结果“半数以上的海归一直难以融入国内环境”相比，海归的社会融入得到了极大的改善

就业优势主要体现在语言和沟通能力



CCG北京总部



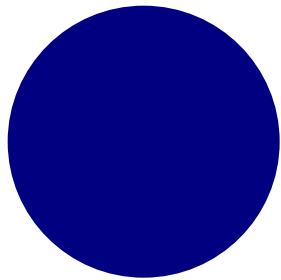
CCG成立于2008年，致力于中国全球化战略，人才国际化、企业国际化等领域的研究，目前拥有80余名全职研究和工作人员，除北京总部外，在广州、青岛、东莞设立了研究院，在香港、纽约、华盛顿、法兰克福、巴黎、悉尼设立了海外代表。CCG也是中央人才工作协调小组人才理论研究基地，并被国家授予“博士后科研工作站”资质。CCG被《全球智库报告2014》和国内权威机构评为中国社会智库前三甲

南方国际人才研究院

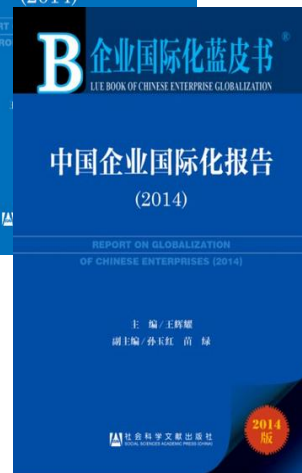
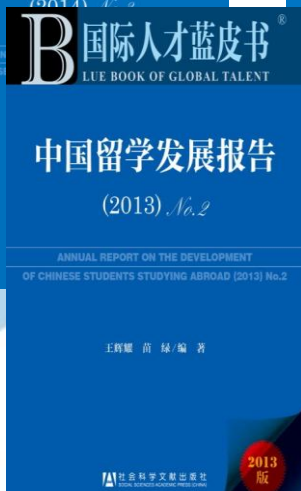
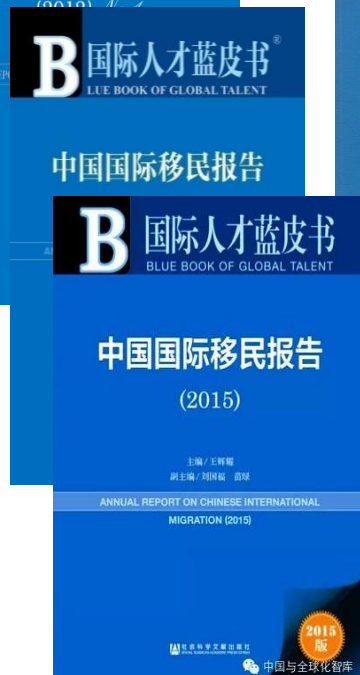
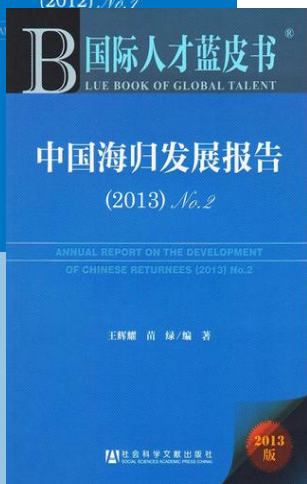
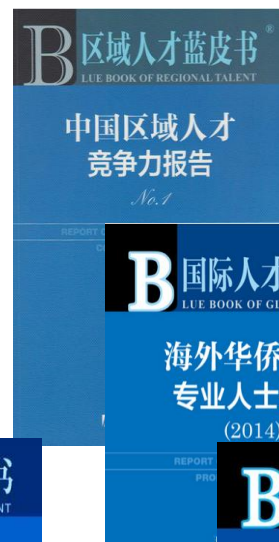
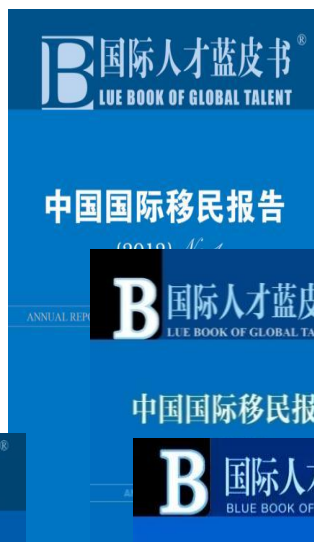
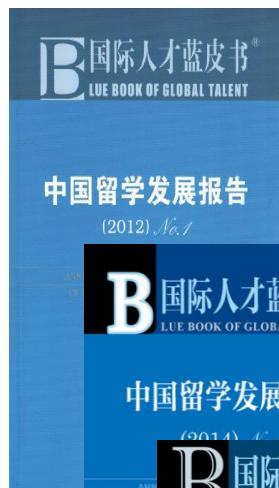


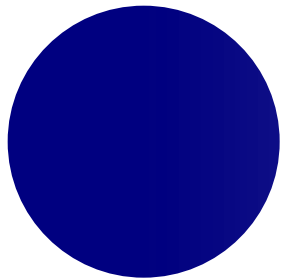
北方国际人才研究院



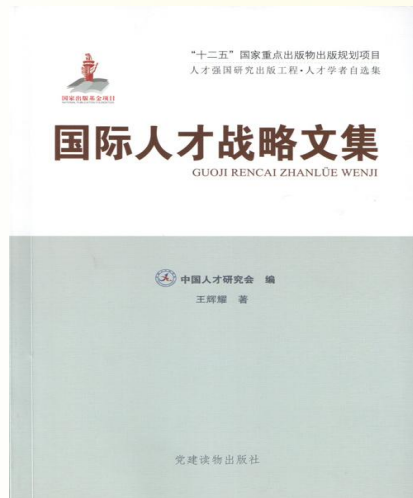
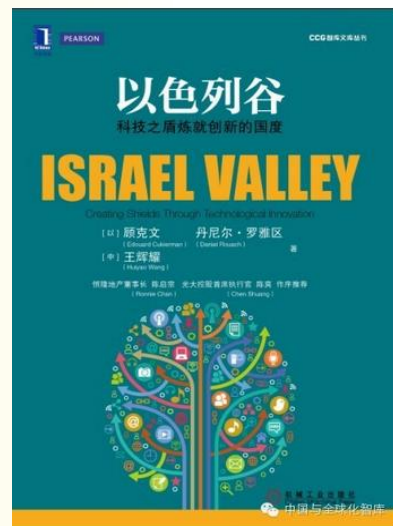
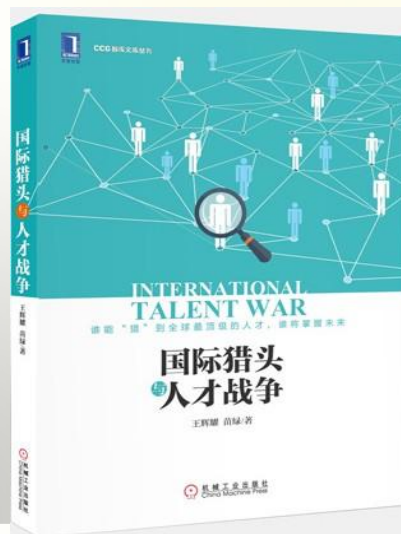
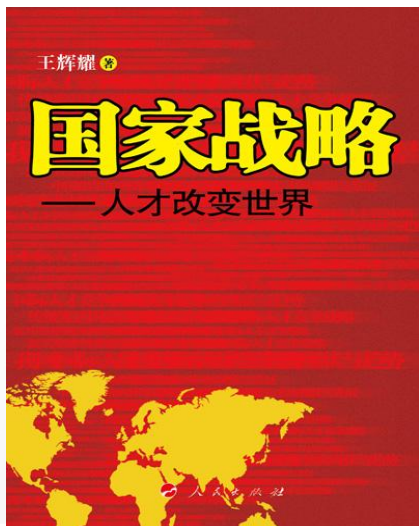


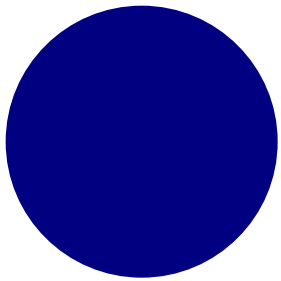
CCG研究





CCG研究





谢谢

王辉耀

博士 教授 博导 国务院参事

中国与全球化智库（CCG）主任

欧美同学会/中国留学人员联谊会副会长

人社部中国人才研究会副会长

商务部中国国际经济合作学会副会长

电邮：wanghuiyao-mail@ccg.org.cn

网址：www.ccg.org.cn

电话：010-65611038/13901177520

微信号：

“GlobalThinkTank”（中国与全球化智库）

“ChinaTalents”（中国国际人才）