

大力推进国际化战略，建设  
“国际知名、有特色、高水平”  
研究型大学

北京工业大学  
国际交流合作(国际学院)

吴文英

2015年12月 哈尔滨



# 汇报内容

- 一. 发展目标和定位
- 二. 国际化发展之选择
- 三. 推进国际化的举措
- 四. 具体案例

# 一、学校发展目标和定位

- 学校概况
- 依托北京，服务北京，辐射全国，面向世界
- 国际知名，有特色、高水平
- 国家级，国际化

## 二、学校推进国际化的选择

- 国家战略
- 城市定位
- 学校选择

# 国家“一带一路”战略

## “一带一路”——国家战略

丝绸之路经济带；

21世纪海上丝绸之路。

### “一带一路”涉及的地区和国家：

- ◆ 北亚、西亚、东欧、北欧 → 荷兰、德国、俄罗斯、波兰
- ◆ 东南亚、南亚、东非、南欧 → 巴基斯坦、印度、台湾

### “一带一路”对人才的需求：

- ◆ 精通相关外语、具有国际视野、熟悉国际规则，掌握相关专业知识的国际化人才；
- ◆ 扩大“一带一路”沿线国家来华留学生培养规模，使之知华、友华、援华。



# 北京功能定位

## “四个中心”

政治中心

文化中心

国际交往中心

科技创新中心



# 学校的战略选择

## 大力推进国际化进程

国际化是时代（国家、北京市）赋予大学的历史使命和历史机遇，是提升学校**内涵**的有力举措，是“十三五”学校发展的重要引擎，也是把北京工业大学建设成为“国际知名、有特色、高水平”研究型大学的必经之路，

抓住高等教育**综合改革**的良机，以改革破解难题，以改革推动体制机制创新，以改革促进发展。

**形势喜人，形势逼人，形势推动国际化大潮。**

## 三、推进国际化的举措

- 制定规划
- 加大投入
- 实施考核
- 多头并进



## 三、推进国际化的举措

► 规划先行：“十二、五”专项规划 1+8  
具体目标：

- 1. 构建北京工业大学全球合作交流平台
- 2. 积极推动人才队伍国际化建设
- 3. 加强学科与科研的国际合作与交流
- 4. 全面推进国际化人才培养
- 5. 快速推进学校留学生工作的可持续发展
- 6. 加强外宣工作，树立学校多元文化的国际化形象

13.5 1+7

# 《推进学校国际化进程16条》

- 一、树立国际化发展理念
- 二、明确国际化发展目标
- 三、提升教师队伍国际化水平
- 四、搭建全球合作交流平台
- 五、推进国际科研合作与交流
- 六、取得在国际有重要影响的学术成果
- 七、推进本科生教育国际化
- 八、推进研究生教育国际化

# 《推进学校国际化进程16条》

- 九、服务北京中国特色世界城市建设
- 十、构建国际学生培养体系
- 十一、建设北京-都柏林国际学院
- 十二、稳步发展海外教育
- 十三、营造国际化校园文化
- 十四、构建校院两级推进国际化体制机制
- 十五、加强国际化基础条件建设
- 十六、加强国际化工作经费保障

# 加大投入

- **硬件投入：** 国际化教学科研楼
- **经费支持：** 青年导师国际化能力建设，留学生导师支持经费， 境外留学奖学金、国际科研合作种子基金、教师海外职业技能培训
- **优化队伍**
- **实施考核：** 国际化指标体系量化考核
- **多头并举**

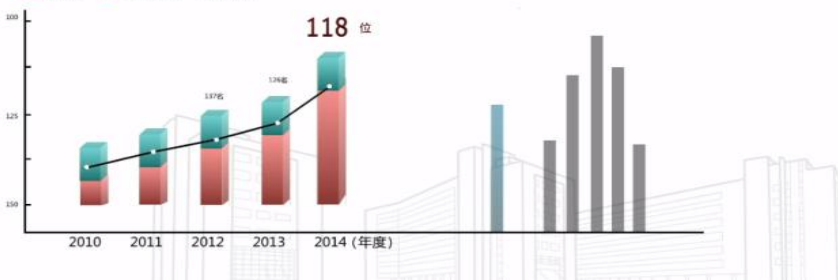
# 实施开放办学战略 提升国际声誉和国际竞争力

围绕“国际知名、有特色、高水平”的研究型大学的建设目标，北京工业大学坚持开放办学战略，通过广泛而有富有成效的国际交流，大力推进学校的国际化进程，不断提升自身内涵和实力，国际声誉不断提高！学校全球合作网络平台建设进一步得到拓展，学校遍及世界的合作伙伴达到200多个。根据英国著名大学排名机构QS的亚洲大学排名版，近三年学校排名迅速提升，2014年北京工业大学已经位居大陆高校前三十。学校的学科实力也得到快速提升，根据美国ESI学科排名，学校的工程、材料和化学位居世界学科前1%。

2014年QS亚洲大学排名

■ 总名额 ■ 亚洲排名 ■ 国内排名

内地高校前30名



北工大2010-2014年QS排名及分项分数

	学术声誉	雇主声誉	师生比	国际化		论文引用率	总分	亚洲排名	国内排名
				国际教工	国际学生				
2010	31.5	27	64.4	32.3	31.8				
2011	5.5	5.8	56.9	7.3	7.3	25.8	201+	45	
2012	43.4	18.8	50.9	6.5	18.2	74.2	39.3	136	
2013	53.6	27	48.4	8.6	6.8	17.7	74.5	126	
2014	49.3	52.9	51.1	10.2	27.9	13.9	66.4	118	

## 国际学术交流活动

学校每年举办国际会议5-10场。2014年10月，由北京工业大学和国立都柏林大学联合举办的“经济全球化背景下的大学工程教育与教学国际研讨会”，吸引了来自世界12个国家的21所高校的大学校长等200余人参加会议。中国教育报、光明日报、中国科学报、中国教育电视台、北京教育、北京日报、现代教育报等十几家主流媒体的进行广泛报道，社会反响热烈。



# 实施国际化发展战略

# 大力推进国际化人才

## 培养

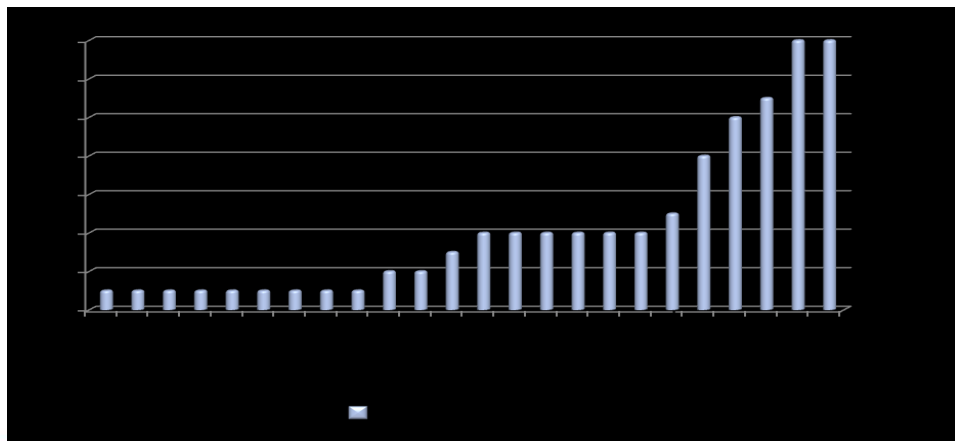
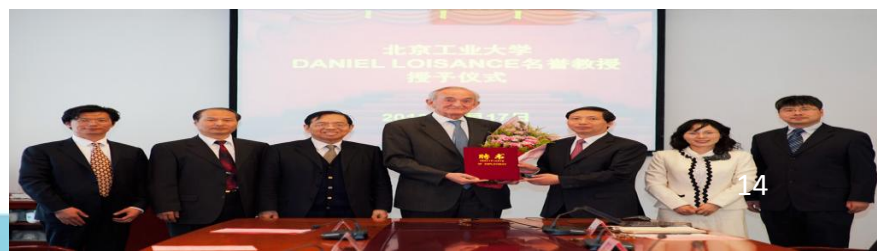
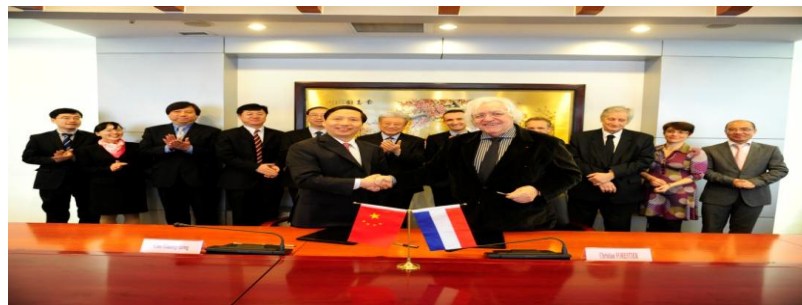
1个核心：国际化人才培养

1个平台：国际教育交流平台

5个维度：

- 促进国际化师资队伍建设
- 实施学生境外联合培养
- 引进国外智力，开展高水平合作办学
- 发展国际教育
- 校际合作伙伴校园文化环境

围绕建设“国际知名、有特色、高水平研究型”大学的总体目标，北工大积极推进“开放办学”战略，构建全球校际合作伙伴体系，与近200所国外大学、研究机构及企业建立了合作关系。

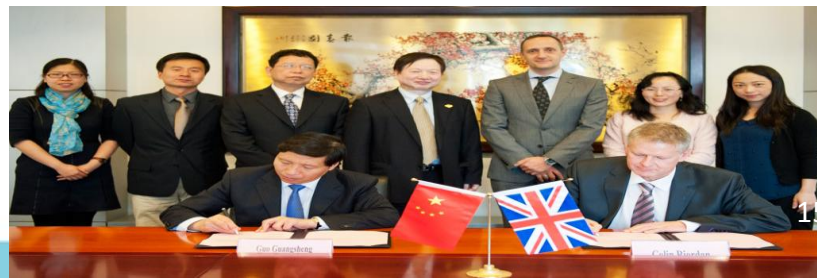


# 友城建设助推开放办学战略实施

友城建设的重要成果，学校国际教育交流和国际科研合作得到纵深推进，目前与世界13个友城的20所大学和机构开展富有成效的国际交流与合作。其中建立教育合作结构2个、科研机构2个、项目近30个。

## 友城国际教育、科技交流 ——与世界友城的主要教育合作成果

所属洲	国家	友好城市	合作内容	合作学校
亚洲	韩国	首尔市	学生交流	梨花女子大学
			学生交流	建国大学
大洋洲	澳大利亚	堪培拉地区	学生交流	澳大利亚国立大学
南美洲	阿根廷	布宜诺斯艾利斯市	学生交流	布宜诺斯艾利斯省西北国立大学
欧洲	西班牙	马德里市	学生交流	马德里工业大学
	法国	巴黎市	合作办学	法国电子与计算机信息学院
			全面合作	法国国立工艺大学
			学生交流	法国中央电子学院
			学生交流	巴黎商业管理学院
			学生交流	巴黎高等计算机学院
	比利时	布鲁塞尔大区	学生交流	比利时 ICHEC 布鲁塞尔管理学院
			学生交流	比利时布鲁塞尔自由大学
	俄罗斯	莫斯科市	学生交流	俄罗斯普列汉诺夫经济大学
	爱尔兰	爱尔兰市	全面合作	爱尔兰国立都柏林大学
	丹麦	哥本哈根市	学生交流	丹麦科技大学
	乌克兰	基辅市	学生交流	乌克兰基辅（塔拉斯-谢甫琴科）国立大学
	荷兰	阿姆斯特丹	科研合作	阿姆斯特丹自由大学
德国	柏林	科研合作	柏林自由大学	
		科研合作	柏林工业大学	



# 国际化师资队伍建设和促进学校内涵发展

- **首位** 北京市外籍战略科学家
- **40余名** 长期外籍教师
- **聘请5名** 外籍院士等为荣誉教授
- **500名** 教师赴海外参加学术交流

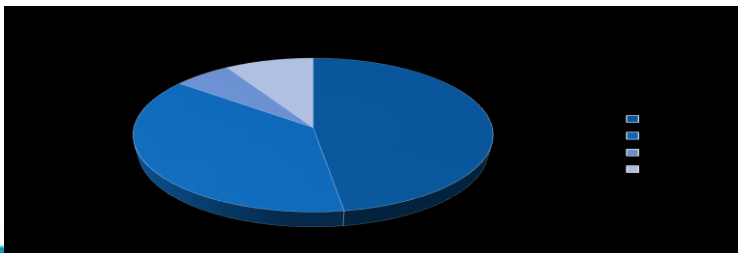


□ **400名** 教师、管理人员赴境外培训

我校聘请美国科学管理博士、宾夕法尼亚州立大学二维层状材料研究中心主任Mauricio Terrones教授、欧洲科学院院士、德国自由大学数值分析研究院Peter Deuflhard教授、荷兰皇家科学院院士、哈佛大学工程与应用科学学院Eric Mazur教授等5名世界知名学者为我校荣誉教授。我校获批的引智基地和项目有9个，引进了John Perepezke、David Martin Ward Powers、Friedrich Bachmann等4位高端外籍专家。我校先后有三位外籍教师荣获北京市政府授予在京工作的外籍专家的最高荣誉奖“长城友谊奖”。



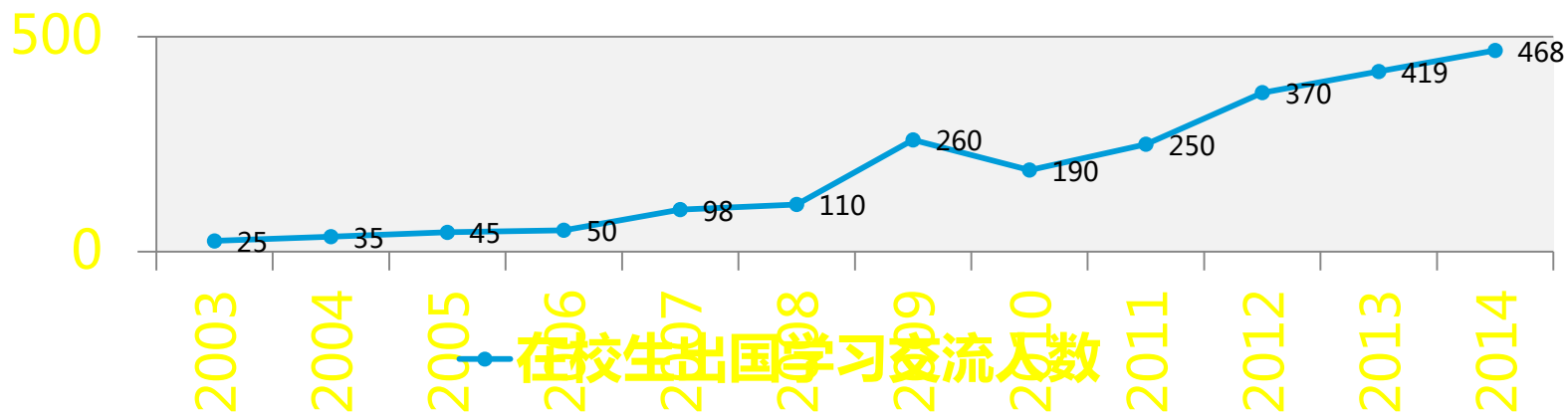
积极推动我校教师科研人员“走出去”，赴海外进行学术交流、长短期研修、访学和参加国际会议等，培养教师的国际视野，提升科研合作能力和教学水平。





# 构建全球网络合作平台 实施学生境外联合培养

扩展校际交流渠道，实施学生境外联合培养。近600名学生在境内享受到国外的优质教育资源。赴境外学习和交流学生的人数年度逾700人次，数以千计的学生通过学校设计的国际化项目获得直接的跨文化体验。



校际交流学校分布在世界除非洲以外的各大洲，遍及30多个国家和地区，集中在高等教育最发达的国家和地区，80%的校际交流学校来自美国、英国、日本、德国、法国、荷兰和北欧等国家。校际交流内容丰富多彩，涵盖校级互访、学生交换、教师培训、科技合作、合作办学、汉语推广、课程合作、联合举办学术会议和信息、图书资源共享等。

# 建立国际合作办学、科研机构 推动学校综合改革

学校通过与国际著名大学合作建立办学机构、办学项目，合作研究机构、联合实验室等，深度推进了学校的教学、科研及人事体制改革。



2012年北京工业大学校长郭广生和爱尔兰国立大学校长布莱迪校长在原国家副主席习近平的见证下，签署了合作办学合同，随后正式建立了高水平国家级合作办学示范机构：北京-都柏林国际学院。



2011年与法国电子信息工程师学院组建了卓越工程师班。2012年与法国国立工艺大学建立了中法中心；



以欧洲科学院院士德国柏林自由大学教授杜甫、哈特先生领衔，联合世界多名著名的科学家，在我校组建了北京科学与计算研究院，针对北京城市经济和社会发展的重大需求，开展高水平的跨学科研究。引进日本北海道大学著名教授古月文志，成立了北京古月新材料研究院承担碳纳米材料及制备技术的研究工作，承担碳纳米材料研究相关高层次人才的培养工作。

# 建设多元文化、和谐校园 促进中外学生深度融合

设计中外学生共同参与的课程、科研和实践项目，举办“国际文化日”、文化旅游活动等，鼓励留学生积极参与学校的学生社团、体育、文娱活动等，大力促进中外学生的融合，培养中外学生对不同文化的理解和包容能力，提升了学生的跨文化交际和合作能力。



- 北京市“汉语之星”
- 校篮球精英赛冠军
- 足球锦标赛冠军
- 留学生“国际日”



通过参加北京市“汉语之星”大赛以及学校的“国际日”、“汉语日”等特色活动留学生逐渐融入工大，在工业大学的舞台上绽放出璀璨的光彩。



# 四、案例分享

中外合作办学机构：

## 北京工业大学北京-都柏林国际学院 Beijing-Dublin International College at BJUT



*Beijing University of Technology, BJUT*



*University College Dublin, UCD*

# 一、合作背景

1、学校办学定位与目标

2、设立北京-都柏林国际学院的必要性

## 2、设立北京-都柏林国际学院的必要性



国家层面

北京市层面

学校层面

# 设立北京-都柏林国际学院的必要性

## 国家层面

贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要的重要精神，积极推进高水平的国际教育交流，大力引进国外优质教育资源

中爱两国经济都处在转型和持续快速发展时期，学院将为两国的信息与通讯技术、物联网、计算机、金融、统计等重点增长领域培养急需人才

丰富我国高等教育的中外合作办学形式和内容

# 设立北京-都柏林国际学院的必要性

## 北京市层面

贯彻落实北京市中长期教育改革和发展规划纲要重要精神，积极开展高水平国际交流合作项目，培养符合北京市经济和社会发展的需要、契合产业结构调整的需要、具有世界眼光、国际意识、高素质的创新型人才

落实作为友好城市，双方进行深层次的教育文化交流的合作项目

更好地服务“人文北京、科技北京、绿色北京”和有中国特色世界城市建设

进一步提升北京市属高校的国际化办学水平



# 设立北京-都柏林国际学院的必要性

## 北京市层面

贯彻落实北京市中长期教育改革和发展规划纲要重要精神，积极开展高水平国际交流合作项目，培养符合北京市经济和社会发展需要、契合产业结构调整、具有世界眼光、国际意识、高素质的创新型人才

落实作为友好城市，双方进行深层次的教育文化交流的合作项目

更好地服务“人文北京、科技北京、绿色北京”和有中国特色世界城市建设

进一步提升北京市属高校的国际化办学水平

# 设立北京-都柏林国际学院的必要性

## 学校层面

落实我校“十二五”规划的国际化发展战略，实现把我校建成“国际知名、有特色、高水平大学”的目标

将国际教育标准引入我校的本科生课程，提高教育教学质量

提升我校师资队伍、管理队伍国际化水平

联合开展高水平、重大国际项目的科学研究

推动我校及相关兄弟院校高等教育国际化建设的进一步发展

## 二、合作进程

### 1、北京工业大学与爱尔兰国立都柏林大学建立合作伙伴关系

- 2009年，北京工业大学与爱尔兰国立都柏林大学建立良好的合作关系
- 2011年7月，两校就建立中外合作办学机构交换意见，并一致同意申报中外合作办学机构

### 2、北京市与都柏林市结为友好城市

- 2011年6月，中华人民共和国首都北京与爱尔兰共和国首都都柏林正式结为友好城市
- 2011年9月，中共中央政治局委员、市委书记、时任北京市市长郭金龙出访爱尔兰，在爱尔兰教育技能部部长罗里·奎因的陪同下，访问爱尔兰国立都柏林大学，听取了爱尔兰国立都柏林大学确定与北京工业大学开展合作办学的计划，并表示支持

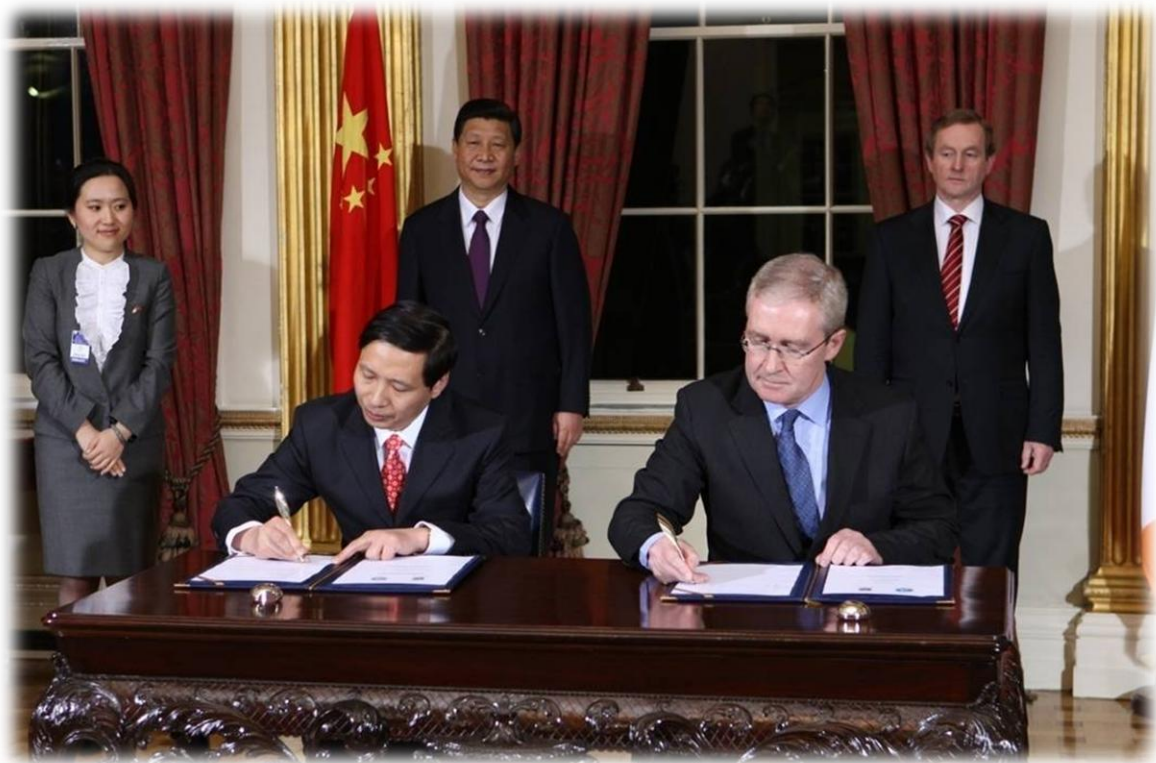
## 二、合作进程

2011年12月16日，中共中央政治局委员、市委书记、时任北京市市长郭金龙见证北京工业大学与爱尔兰都柏林大学正式签署设立合作办学机构的框架协议



## 二、合作进程

2012年2月19日，在中共中央总书记、国家主席、时任国家副主席习近平与爱尔兰总理恩达·肯尼的共同见证下签署“北京工业大学北京-都柏林国际学院”合作办学合同



## 二、合作进程

- 2012年1月，正式向北京市教育委员会预申报中外合作办学机构
- 2012年2月，正式向北京市教育委员会申办北京工业大学北京-都柏林国际学院



## 二、合作进程



2012年3月16日，爱尔兰教育与技能部国务部长夏兰·卡农一行访问北工大

2012年3月26日，郭广生校长一行应邀出席爱尔兰总理访华早餐会



## 二、合作进程

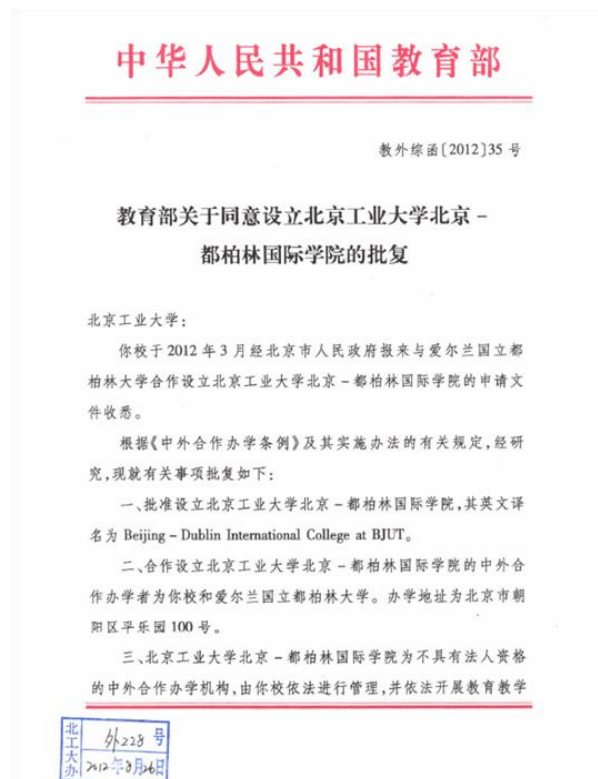


2012年4月，教育部中外合作办学机构专家组和观察员一行7人到北京工业大学实地考察设立北京工业大学北京-都柏林国际学院的情况



## 二、合作进程

- 2012年7月31日，正式获得中华人民共和国中外合作办学许可证
- 2012年9月，完成了首次试验班招生



## 二、合作进程



2013年3月15日，爱尔兰教育与技能部部长若瑞·奎恩，爱尔兰前驻华大使戴克澜，中国教育部副部长郝平，市委常委、市教工委书记、时任北京市副市长苟仲文等一同为北京工业大学北京-都柏林国际学院揭牌

## 三、学院介绍

1、办学概况

2、办学内容

3、办学投入

4、组织机构

## 二、合作进程



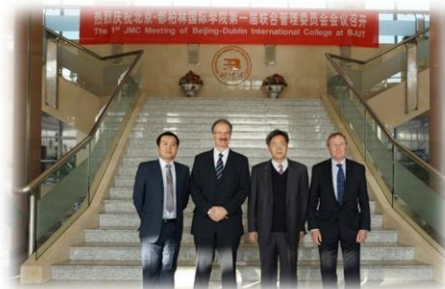
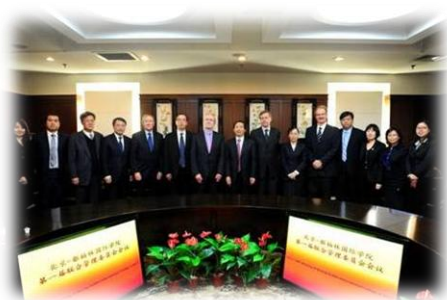
爱尔兰都柏林市市长Oisín Quinn先生在开学典礼上  
为北京-都柏林国际学院的同学们作报告

# 1、办学概况

- 北京-都柏林国际学院为北京工业大学下属二级学院，是学习国外先进办学理念、借鉴优秀国际教育资源、提高学校国际影响、促进开放办学的重要载体
- 非营利性教育机构，主要实施本科高等学历教育，纳入全国普通高等学校招生计划，按照国家有关规定录取招生，学制4年，被录取的学生将同时在两个学校注册
- 培养目标：培养具有国际视野、精通中西文化、善于创新、综合素质高、具有国际竞争力的高水平人才

# 1、办学概况

- 学院教师人数：65人，其中北京工业大学34人，国立都柏林大学31人
- 学院学生人数：742人（三届）



## 二、合作进程



2013年9月11日，北京工业大学北京-都柏林国际学院2013级新生开学典礼在学校国际交流中心三层举行，爱尔兰都柏林市市长Ois í n Quinn先生、爱尔兰都柏林市议员（前市长）Gerry Breen先生、爱尔兰使馆副馆长Deirdre Ní Fhallú in、爱尔兰都柏林大学校长休·布雷迪等外国嘉宾出席开学典礼

## 2、办学内容

### ◆ 教学

- 符合双方授予学位的标准
- 使用双方师资和教学质量保证体系
- 总体课程分布
  - 北京工业大学占45%
  - 都柏林大学占55%
- 面授全部课程
- 全英文授课（部分课程除外）

### ◆ 学位

- 北工大和都大颁发的学士学位
- 北工大毕业证书



## 2、办学内容

专业设置：

- 软件工程 ( Software Engineering )
- 物联网工程 ( Internet of Things Engineering )
- 金融学 ( Finance )



## 2、办学内容

### ◆招生规模

- 中国籍学生招生计划
  - 2012年25人
  - 2013年280人
  - 2014年280人
  - 2015年280人
- 可招收部分国际学生

## 2、办学内容

- 办学模式
  - 整合了我校和爱尔兰国立都柏林大学两校的优质教育资源
  - 努力实现中西方教育理念的交叉与融合
  - 两校共同拥有、共同参与管理与运行
- 培养方式
  - 全面引进爱尔兰国立都柏林大学的人才培养体系与课程计划
  - 多数技术基础课和专业课由都柏林大学的教师讲授
  - 采用国立都柏林大学的课程体系、教材和教学模式，全英文授课

### 3、办学投入

- 北工大

- 教学楼、场地、教学设备

- 课程内容、教学和评估模式、教学资源、知识产权和质量保

证体系

- 投入一定启动资金

- 都大

- 课程内容、教学和评估模式、教学资源、知识产权和质量保

证体系

- 投入一定启动资金

- 学生的学费收入全部用于学院的教学活动以及机构的运行

## 4、组织机构

### ◆联合管理委员会

#### ●组成

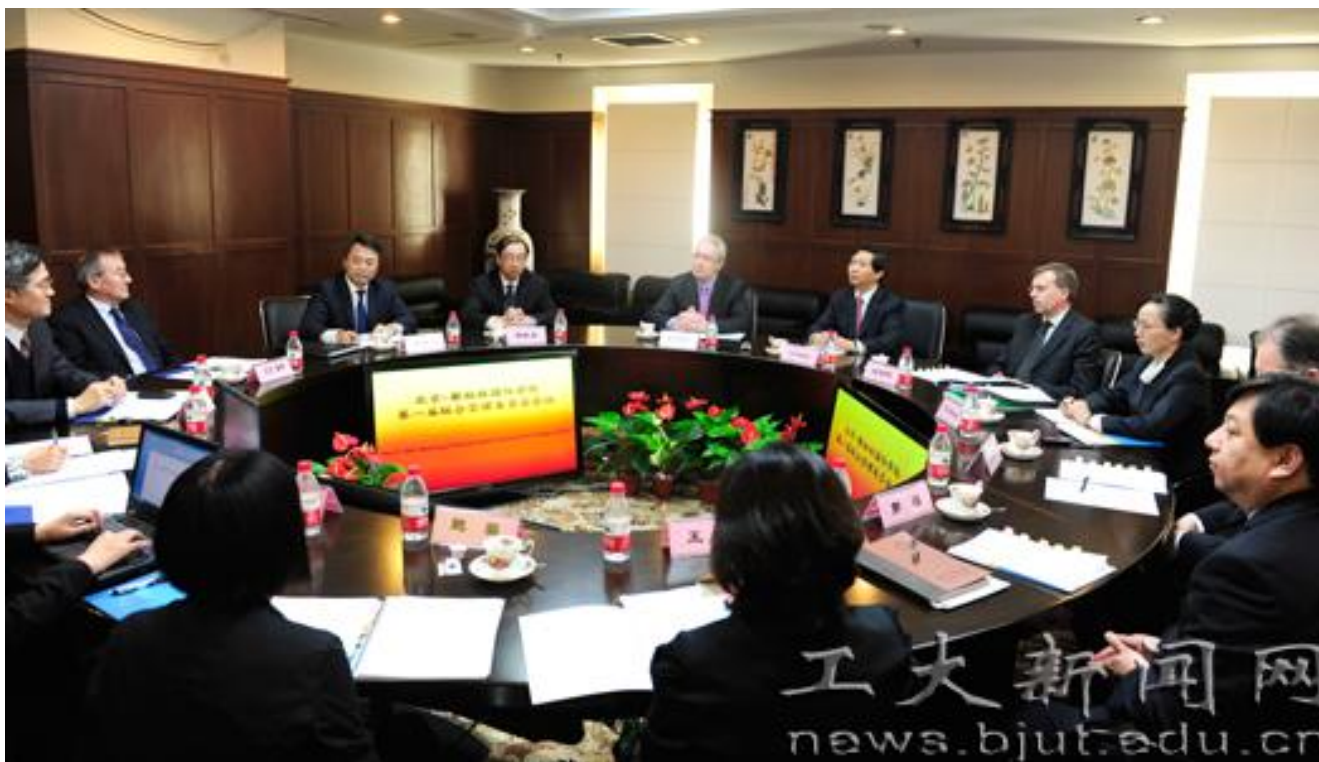
- 北工大委派5人
- 都大委派4人
- 双方校长任联合主席

#### ●职责

- 处理与合作办学项目有关一切事项的管理机构
- 负责合作办学项目全面的运行和管理

## 4、组织机构

北京-都柏林国际学院第一届联合管理委员会会议召开



## 4、组织机构

### ◆院长1名

- 北工大委派院长，负责学院的全面工作，执行联合管理委员会的决定管理

### ◆教务长（执行院长）1名

- 都大委派1名教务长，负责学术相关事务

### ◆副院长2名

- 都大委派1名副院长，负责教学管理
- 北工大委派1名副院长，负责行政管理和学生管理

### ◆学术委员会

- 负责建立监督教学标准并监督这些标准的执行

## 4、组织机构

### ◆教学负责人

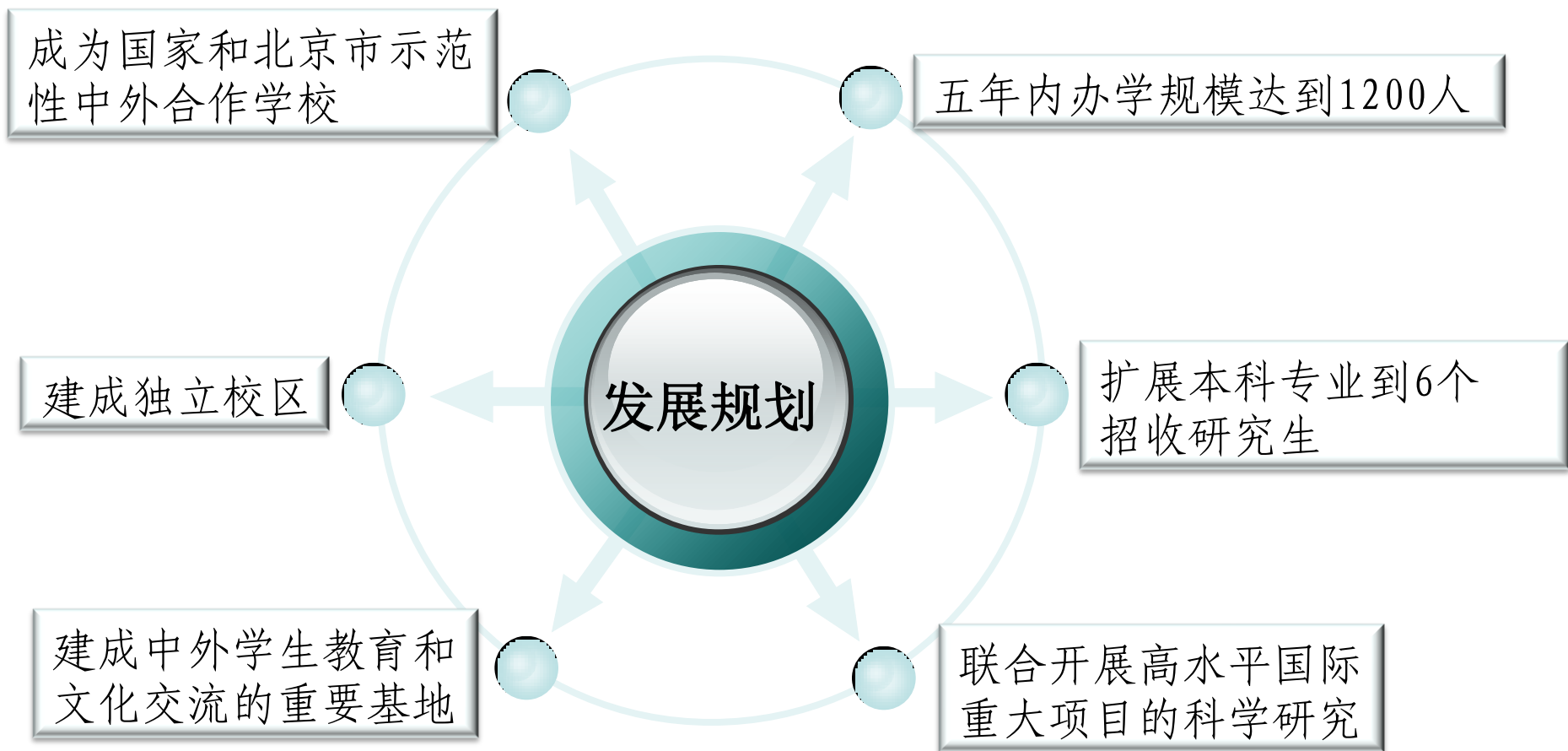
- 双方分别为每一个专业任命1位资深教员
- 负责日常教学管理

### ◆学生管理

- 学生为两校共同的学生，有权使用双方校园的相关资源
- 日常事务由学院管理
- 重大事务由联合管理委员会决定
- 设立师生联络委员会



## 四、未来发展规划



# 谢谢各位!

## 加快推进学校国际化进程 努力建设国际知名、有特色、高水平研究型大学

Accelerating the University's Internationalization and Striving for the Goal of  
Being an Internationally-recognized, High-level Research University with its Uniqueness

北京工业大学  
BJUT 2012.11

工大新闻网  
news.bjut.edu.cn